Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170464
Centre d'intérêt: 39

Dionne, Louis.

Etude des départs chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, périodes 1970-1971 à 1974-1975 / Louis Dionne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. -- Québec : La Direction, 1979.
vii, 90 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 48)

Code: 28-1337. Notes bibliographiques au bas des p.

ISBN 2-550-00110-9

Cote Dewey: 371.1'00971'4/D592e Cote LC: LB/2844/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Mobilité professionnelle *Démission *Expérience *Scolarité *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Départ

Ce document traite de l'un des aspects importants de la mobilité chez le personnel enseignant: les départs. Il comporte quatre chapitres: Notes méthodologiques - Intensité des départs et types de départ - Expérience des partants - Scolarité des partants. Le niveau d'enseignement et le sexe sont retenus comme variables.

Les données proviennent du fichier "Mobilité du personnel". Elles concernent les enseignants du réseau public (commissions scolaires) qui oeuvrent à temps plein dans l'enseignement. La période couverte va de 1970-1971 à 1975-1976. Sont exclus les enseignants du Bureau des écoles protestantes du grand Montréal pour la période 1974-1976 et ceux de la C.S.R. de Tilly pour 1975-1976.

Au cours de la période étudiée, le taux global des départs est passé de 12,8% à 10,4%. La baisse des départs par abandon (9% à 6,3%) est la principale responsable de cette tendance. On observe un vieillissement dans la structure des départs selon l'expérience des partants. Leur expérience moyenne est passée de 7,75 à 8,62 années. Alors que l'intensité des départs diminue, les hommes apparaissent plus mobiles, moins expérimentés mais mieux formés que les femmes.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

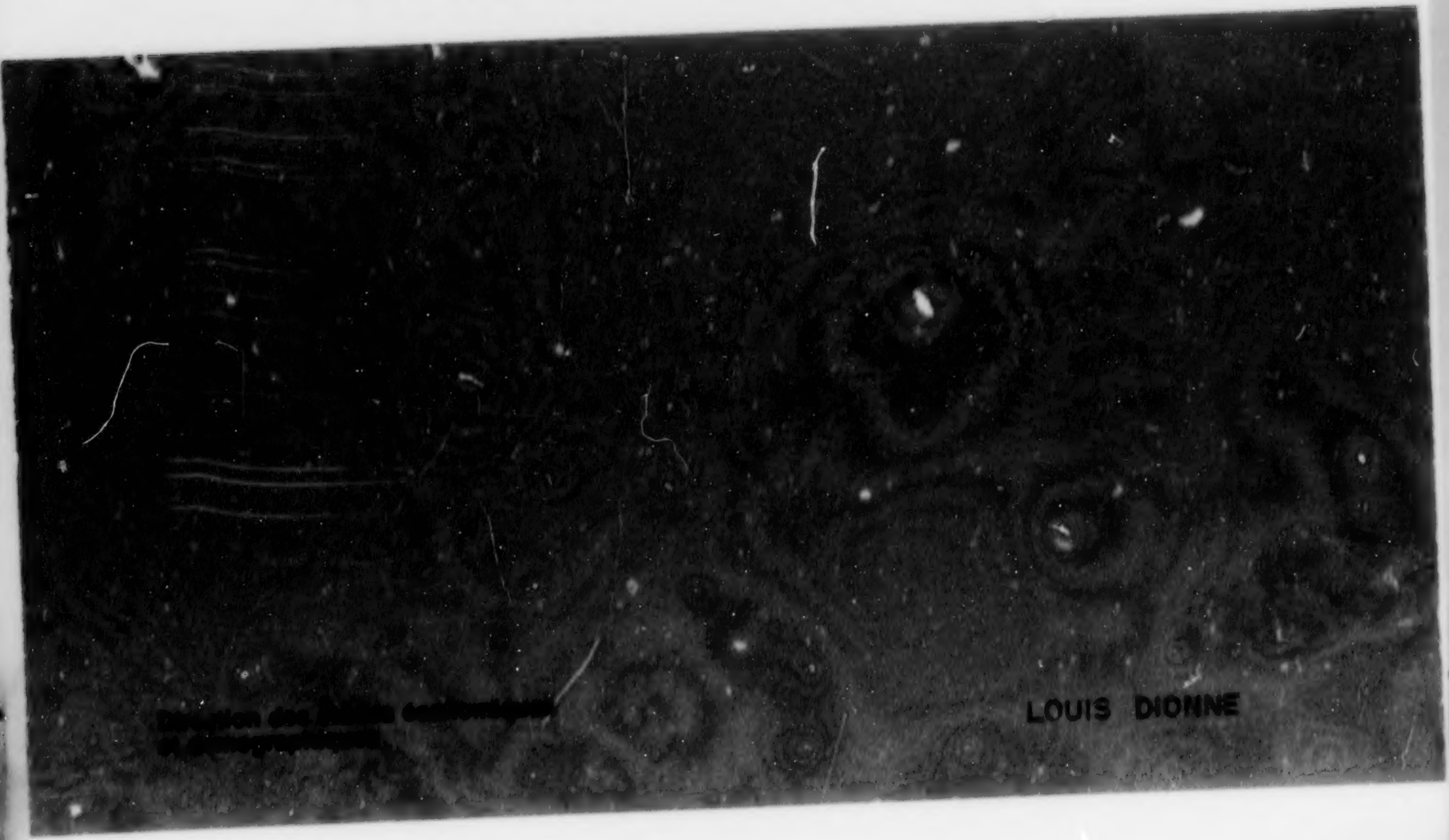
D U Q 8170464

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

DOCUMENT 48

1.G. (4)

ÉTUDE DES DÉPARTS CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, PÉRIODES 1970-1971 À 1974-1975



LOUIS DIONNE

MARS 1979

E D U Q 8170464

DOCUMENT 48

ÉTUDE DES DÉPARTS CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, PÉRIODES 1970-1971 À 1974-1975

LOUIS DIONNE
Service de la démographie scolaire

Direction des études économiques et démographiques

MARS 1979

Dépôt légal: troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-00110-9

Sommaire

Cette étude comporte trois volets qui portent respectivement sur l'intensité des départs, l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement des enseignants qui laissent l'enseignement.

Les informations présentées ici se rapportent plus précisément aux enseignants réguliers à temps plein du réseau des commissions scolaires et couvrent les périodes 1970-1971 à 1974-1975.

Dans l'ensemble, il ressort que l'intensité des départs diminue. Le taux global des départs est ainsi passé de 12,8% à 10,4%. La baisse de l'incidence des départs par abandon (9,0% à 6,3%) est en grande partie responsable de cette tendance. On note également que les taux de départs sont plus élevés chez les hommes que chez les femmes et davantage au secondaire qu'au primaire ou à la maternelle, bien que l'écart entre les niveaux tend à s'atténuer.

On observe encore un vieillissement dans la structure des départs selon l'expérience des partants. Ce vieillissement est toutefois moins prononcé que celui observé chez les enseignants en poste en début de période. L'expérience moyenne des partants passe ainsi de 7,75 à 8,62 années dans l'intervalle. De plus, elle demeure de près d'une année inférieure chez les hommes. Enfin, c'est au niveau primaire que l'expérience des partants est la plus élevée.

La formation des partants a également augmenté. Pour les périodes 1972-1973 et 1974-1975, leur scolarité moyenne se chiffrait respectivement à 14,79 et 15,01 années, ce qui est légèrement supérieur à celui des enseignants en poste. La formation des hommes reste cependant bien supérieure à celle des femmes (plus d'une année). Et c'est au niveau secondaire que la scolarité moyenne est la plus forte.

En définitive, il ressort que l'intensité des départs diminue. On constate de plus que les hommes sont plus mobiles, moins expérimentés mais mieux formés que les femmes.

* * *

TABLE DES MATIERES

	Page
TABLE DES MATIERES	i
LISTE DES TABLEAUX	iii
LISTE DES TABLEAUX A L'ANNEXE STATISTIQUE	v
LISTE DES GRAPHIQUES	vii
INTRODUCTION	1
CHAPITRE I NOTES METHODOLOGIQUES	2
1.1 DEFINITION DE L'ECHANTILLON	2
1.2 MESURE DE L'INTENSITE DES DEPARTS	3
1.3 L'EXPERIENCE ET LA SCOLARITE DES PARTANTS	4
CHAPITRE II INTENSITE DES DEPARTS CHEZ LES ENSEIGNANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE TYPE DE DEPART	6
2.1 APERCU GENERAL	6
2.2 TAUX DE DEPART SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE	7
2.3 TAUX DE DEPART SELON LE TYPE DE DEPART ET LE SEXE	11
CHAPITRE III L'EXPERIENCE DES PARTANTS	17
3.1 VUE D'ENSEMBLE	18
3.2 L'EXPERIENCE, LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE DES PARTANTS	24
3.2.1 Maternelle	24
3.2.2 Primaire	29
3.2.3 Secondaire	31

TABLE DES MATIERES
(fin)

	Page
CHAPITRE IV LA SCOLARITE DES PARTANTS	34
4.1 VUE D'ENSEMBLE	34
4.2 LA SCOLARITE, LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE DES PARTANTS	41
4.2.1 Maternelle	41
4.2.2 Primaire	43
4.2.3 Secondaire	46
CONCLUSION	50
ANNEXES STATISTIQUES	52
ANNEXE A	53
ANNEXE B	57
ANNEXE C	78

LISTE DES TABLEAUX

Tableau		Page
2.1	Taux de départ (%) chez le personnel enseignant régulier à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, périodes 1970-71 à 1974-75	7
2.2	Taux de départ (%) selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75	9
2.3	Taux de départ (%) selon le type de départ et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75	12
3.1	Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience pour fins de traitement, périodes 1970-71 à 1974-75	19
3.2	Expérience moyenne (années) des enseignants qui laissent l'enseignement, périodes 1970-71 à 1974-75	21
3.3	Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75	22
3.4	Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience, le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75	25
3.5	Expérience moyenne (années) des enseignants réguliers à temps plein qui laissent leur emploi, selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75	30
4.1	Scolarité moyenne (années) des enseignants qui laissent l'enseignement, périodes 1972-73 à 1974-75	35
4.2	Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité pour fins de traitement et le sexe, périodes 1972-73 à 1974-75	36
4.3	Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité pour fins de traitement, le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1972-73 à 1974-75	42

LISTE DES TABLEAUX
(fin)

Tableau | Page

4.4 Scolarité moyenne (années) des enseignants selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1972-73 à 1974-75 -- 43

LISTE DES TABLEAUX A L'ANNEXE STATISTIQUE

Tableau		Page
A.1	Eléments de calcul des taux de départ chez les enseignants du réseau public (suppléants compris) du Québec, selon le niveau d'enseignement et le type de départ, périodes 1970-71 à 1974-75 - Hommes ------------	54
A.2	" " périodes 1970-71 à 1974-75 - Femmes ------	55
A.3	" " périodes 1970-71 à 1974-75 - Deux sexes --	56
B.1	Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle, période 1970-71 ------------------------------------	58
B.2	" " niveau primaire, période 1970-71 ---------	59
B.3	" " niveau secondaire, période 1970-71 -------	60
B.4	" " niveau précollégial, période 1970-71 -----	61
B.5	" " niveau maternelle, période 1971-72 -------	62
B.6	" " niveau primaire, période 1971-72 ---------	63
B.7	" " niveau secondaire, période 1971-72 -------	64
B.8	" " niveau précollégial, période 1971-72 -----	65
B.9	" " niveau maternelle, période 1972-73 -------	66
B.10	" " niveau primaire, période 1972-73 ---------	67
B.11	" " niveau secondaire, période 1972-73 -------	68
B.12	" " niveau précollégial, période 1972-73 -----	69
B.13	" " niveau maternelle, période 1973-74 -------	70
B.14	" " niveau primaire, période 1973-74 ---------	71
B.15	" " niveau secondaire, période 1973-74 -------	72
B.16	" " niveau précollégial, période 1973-74 -----	73

LISTE DES TABLEAUX A L'ANNEXE STATISTIQUE
(fin)

Tableau		Page
B.17	Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle, période 1974-75	74
B.18	" " niveau primaire, période 1974-75	75
B.19	" " niveau secondaire, période 1974-75	76
B.20	" " niveau précollégial, période 1974-75	77
C.1	Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle, période 1972-73	79
C.2	" " niveau primaire, période 1972-73	80
C.3	" " niveau secondaire, période 1972-73	81
C.4	" " niveau précollégial, période 1972-73	82
C.5	" " niveau maternelle, période 1973-74	83
C.6	" " niveau primaire, période 1973-74	84
C.7	" " niveau secondaire, période 1973-74	85
C.8	" " niveau précollégial, période 1973-74	86
C.9	" " niveau maternelle, période 1974-75	87
C.10	" " niveau primaire, période 1974-75	88
C.11	" " niveau secondaire, période 1974-75	89
C.12	" " niveau précollégial, période 1974-75	90

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique		Page
2.1	Evolution des taux de départ chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, périodes 1970-71 à 1974-75 ----	8
2.2	Evolution des taux de départ chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75 ----------	10
2.3	Evolution des taux de départ chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon le type de départ et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75 ------------------	13
3.1	Distribution des départs selon l'expérience des enseignants, Québec, périodes 1970-71 et 1974-75 -------	20
3.2	Distribution des départs selon l'expérience et le sexe des enseignants, Québec, périodes 1970-71 et 1974-75 ---	23
3.3	Distribution des départs selon l'expérience, le niveau d'enseignement et le sexe des enseignants, Québec, périodes 1970-71 et 1974-75 --------------------	27
4.1	Distribution des départs selon la scolarité des enseignants, Québec, périodes 1972-73 et 1974-75 -------	37
4.2	Distribution des départs selon la scolarité et le sexe des enseignants, Québec, périodes 1972-73 et 1974-75 ---	39
4.3	Distribution des départs selon la scoalrité, le niveau d'enseignement et le sexe des enseignants, Québec, périodes 1972-73 et 1974-75 --------------------	44

INTRODUCTION

Ce document traite de l'un des aspects importants de la mobilité chez le personnel enseignant, soit les départs. Les périodes 1970-71 - 1971-72 jusqu'à 1974-75 - 1975-76 sont ici couvertes.

Nous nous intéressons tour à tour à l'intensité des départs selon le type de même qu'à l'expérience et la scolarité des partants. Chacun de ces points fait intervenir les variables niveau d'enseignement et sexe. Spécifions de suite que notre groupe de référence est celui des enseignants du réseau public qui oeuvrent à temps plein dans l'enseignement. Le réseau public (commissions scolaires) dispense l'enseignement à la maternelle, au primaire et au secondaire.

La présente étude comporte quatre chapitres. En premier lieu, un bref chapitre est consacré à des précisions d'ordre méthodologique. L'analyse de l'intensité des départs selon le type fait l'objet du second. Enfin, les chapitres trois et quatre portent sur l'expérience et la scolarité (reconnues pour fins de traitement) des enseignants qui laissent l'enseignement.

CHAPITRE I

NOTES METHODOLOGIQUES

Les quelques remarques que nous apportons dans ce chapitre portent essentiellement sur la définition de l'échantillon retenu, sur la mesure de l'intensité des départs et sur la répartition des départs selon l'expérience et la scolarité.

1.1 DEFINITION DE L'ECHANTILLON

En premier lieu, signalons que les données que nous utiliserons ici ont été tirées du fichier "Mobilité du personnel". Comme son nom l'indique, ce fichier a été conçu pour l'étude de la mobilité du personnel scolaire[1].

Notre champ d'observation est celui des enseignants du réseau public. Seuls sont retenus ici les enseignants réguliers à temps plein, suppléants compris. Pour y parvenir, nous avons éliminé du champ d'observation les cas suivants:

a) Les enseignants inactifs;
b) Les enseignants dont le réseau n'est pas connu;
c) Les enseignants dont la fonction principale n'est pas l'enseignement;
d) Les enseignants dont le sexe est indéterminé;

---

(1) A ce propos, voir LA HAYE, Jacques, "Elmope 70-75", Etude longitudinale de la mobilité des personnels de l'enseignement sur la période 1970-75, rapport d'étape no 1, Démographie scolaire, document de travail D.T. 9.36, Direction générale de la planification, ministère de l'Education du Québec, juillet 1976, 27p.

e) Les enseignants dont l'expérience n'est pas connue;

f) Les enseignants qui n'ont pas le statut régulier à temps plein;

g) Les enseignants dont on ne connait pas le niveau d'enseignement.

De plus, les doubles comptes, c'est-à-dire les cas où un enseignant a deux employeurs, sont traités de façon à n'apparaître qu'une seule fois. Enfin, notre échantillon ne comprend pas les enseignants du Bureau des écoles protestantes du grand Montréal pour les années 1974-75 et 1975-76 ni ceux de la commission scolaire régionale de Tilly pour l'année 1975-76. Ces organismes ont négligé de retourner leurs formulaires individuels pour ces années. Cette situation a été prise en compte dans le calcul des taux de départ pour ne pas créer de distorsions.

1.2 MESURE DE L'INTENSITE DES DEPARTS

Au préalable, il convient de préciser la notion même de départ. Il y a départ lorsqu'un enseignant quitte son emploi entre deux années scolaires données. Il le fait parce qu'il quitte le milieu de l'éducation (abandon) ou tout en y demeurant, il s'absente temporairement (absence), change de catégorie d'emploi (mutation) ou n'oeuvre plus dans le réseau des commissions scolaires (réseau). Pour plus de facilité, nous utiliserons également pour désigner chacun de ces quatre types de départ les termes qui apparaissent entre parenthèses.

Le taux de départ mesure l'intensité des départs d'un type donné. Il se définit comme le rapport des départs survenus entre deux années scolaires successives au nombre d'enseignants en fonction au 30 septembre la première année. Le nombre de départs est donc obtenu en confrontant l'image du fichier au 30 septembre de l'année scolaire x à celle de l'année x+1. Cinq périodes annuelles seront étudiées: de 1970-71 - 1971-72 jusqu'à 1974-75 - 1975-76. Nous allègerons la présentation en ne retenant que la première paire d'années pour identifier chacune des périodes: 1970-71 désignera la première période, 1971-72 la seconde ... jusqu'à 1974-75 pour la dernière.

Nous présentons en annexe (tableaux A.1-A.3) les données qui nous ont permis de calculer les taux de départ. Rappelons que ces données se rapportent à un groupe particulier, celui des enseignants réguliers à temps plein du réseau public, et qu'elles ne les englobent pas tous. L'échantillon défini n'en demeure pas moins représentatif.

1.3 L'EXPERIENCE ET LA SCOLARITE DES PARTANTS

L'étude de l'intensité des départs fait intervenir le type de départ, le niveau d'enseignement et le sexe. Pour l'étude des départs selon l'expérience et la scolarité, nous ne ferons intervenir que le niveau d'enseignement et le sexe. Ces renseignements sont aussi tirés du fichier "Mobilité du perso nel".

Dans le cas présent, nous référons plus précisément à l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement. L'expérience pour fins de traitement se limite à 15 années, ce qui implique que les enseignants dont l'expérience réelle est de plus de 15 ans se retrouvent dans cette catégorie. Quant à la variable scolarité, elle sera ventilée selon huit groupes d'années allant de 12 ans et moins à 19 ans et plus. Nous avons cependant exclu du premier groupe les quelques cas où la scolarité déclarée était inférieure à huit années pour les renvoyer dans le groupe des "indéterminés". Vu leur très petit nombre, on peut déjà avancer que cette dernière mesure ne biaise pas les résultats que nous allons présenter. On notera de plus que les informations relatives à la scolarité ne couvrent que les trois dernières périodes d'observation, celles-ci n'étant pas disponibles antérieurement.

CHAPITRE II

INTENSITE DES DEPARTS CHEZ LES ENSEIGNANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE TYPE DE DEPART

Le sujet que nous abordons ici a déjà fait l'objet d'études antérieures[1]. On pourra cependant noter certaines différences entre les chiffres que nous présentons et ceux parus précédemment. Ces différences sont imputables aux règles qui ont été retenues pour déterminer le volume des départs. En l'occurence, nous avons eu recours à un plus grand nombre de critères de sélection pour cerner la notion de départ. C'est ce qui explique que nous aboutissions à des taux de départ un peu moins élevés que ceux déjà présentés.

2.1 APERCU GENERAL

Dans l'ensemble,il ressort que les taux annuels de départ chez les enseignants sont à la baisse. De 12,8% au cours de la période 1970-71, le taux global des départs est passé à 10,4% durant la période 1974-75 (tableau 2.1). On notera que le mouvement à la baisse n'est pas parfaitement uniforme, les taux ayant marqué un "crochet" vers le haut entre les années 1973-74 et 1974-75 avant de poursuivre leur baisse (graphique 2.1a).

---

(1) LA HAYE, Jacques, Intensité des départs chez les enseignants de la maternelle, du primaire et du secondaire, Démographie scolaire, Document de travail D.T. 9.48, Direction des études économiques et démographiques, M.E.Q. , Nov. 1977, 18 pages; également du même auteur, Taux de départ chez le personnel enseignant et non enseignant des commissions scolaires du Québec selon le type de départ, de 1970 à 1975, Démographie scolaire, Document statistique D.S. 9.42, Direction des études économiques et démographiques, M.E.Q., février 1978, 52 pages.

Tableau 2.1: Taux de départ (%) chez le personnel enseignant régulier à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, périodes 1970-71 à 1974-75.

Période	Hommes	Femmes	Total
1970-71	13,7	12,4	12,8
1971-72	13,0	12,3	12,5
1972-73	11,1	11,3	11,2
1973-74	12,4	11,4	11,8
1974-75	11,0	10,1	10,4
1970-75	12,2	11,5	11,7

Source: Annexe statistique, tableaux A.1-A.3.

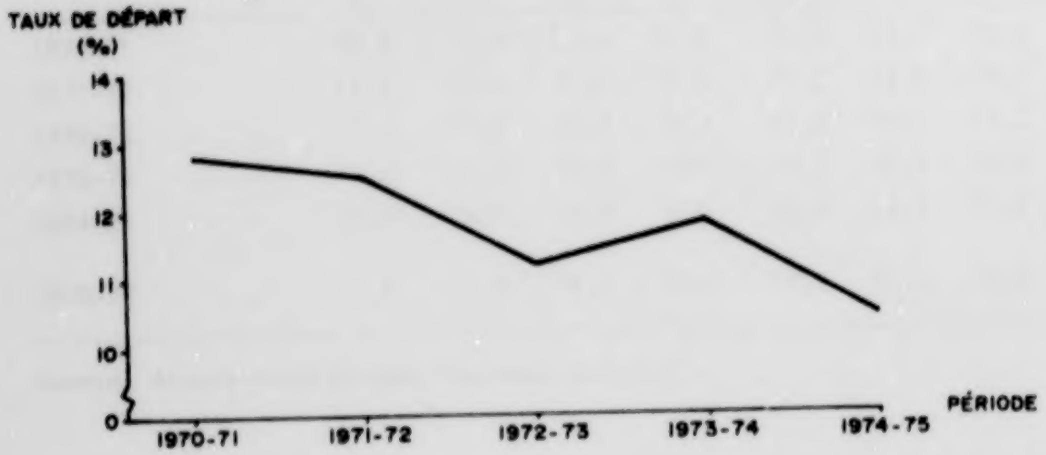
Par ailleurs, il apparaît que le risque d'un départ est moins élevé chez les femmes. Si l'on considère l'ensemble des cinq périodes, on trouve un taux moyen de 11,5% pour le sexe féminin comparativement à 12,2% chez leurs confrères. Cette différence de comportement selon le sexe est également assez nette durant les différentes périodes, à l'exception toutefois de la période 1972-73 où les taux féminins ont un peu excédé ceux des hommes (graphique 2.1b). Enfin, si le comportement général suit de près celui observé chez les enseignantes, c'est que plus des deux tiers des départs touchent des femmes.

2.2 TAUX DE DEPART SELUN LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE

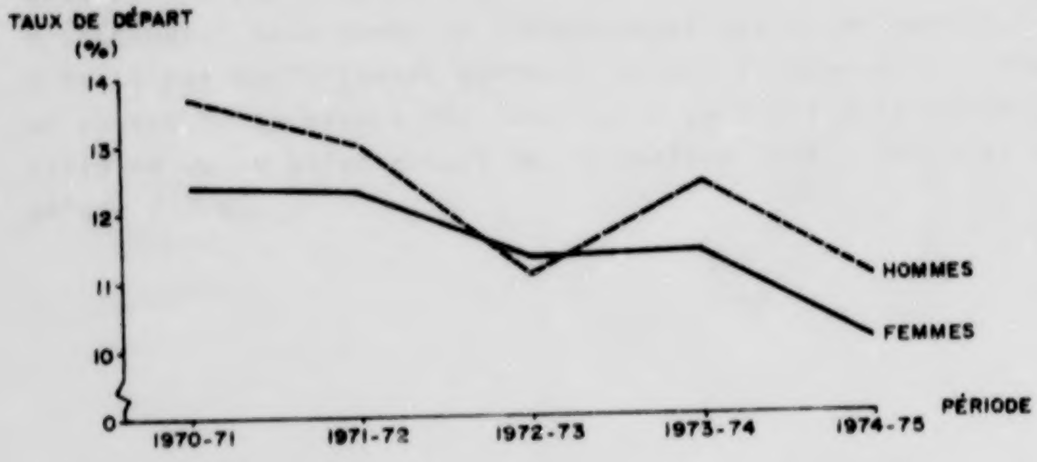
Si l'on examine maintenant la situation par niveau d'enseignement, on constate que c'est au secondaire que l'intensité des départs est la plus élevée (tableau 2.2). Le taux annuel moyen de départ pour ce niveau se chiffre à 12,5%. Viennent ensuite la maternelle et le primaire avec des taux moyens de 11,9% et 10,9%.

GRAPHIQUE 2.1 : ÉVOLUTION DES TAUX DE DÉPART CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN (SUPPLÉANTS COMPRIS) DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, PÉRIODES 1970-71 À 1974-75

A) DEUX SEXES



B) HOMMES ET FEMMES



SOURCE : TABLEAU 2.1

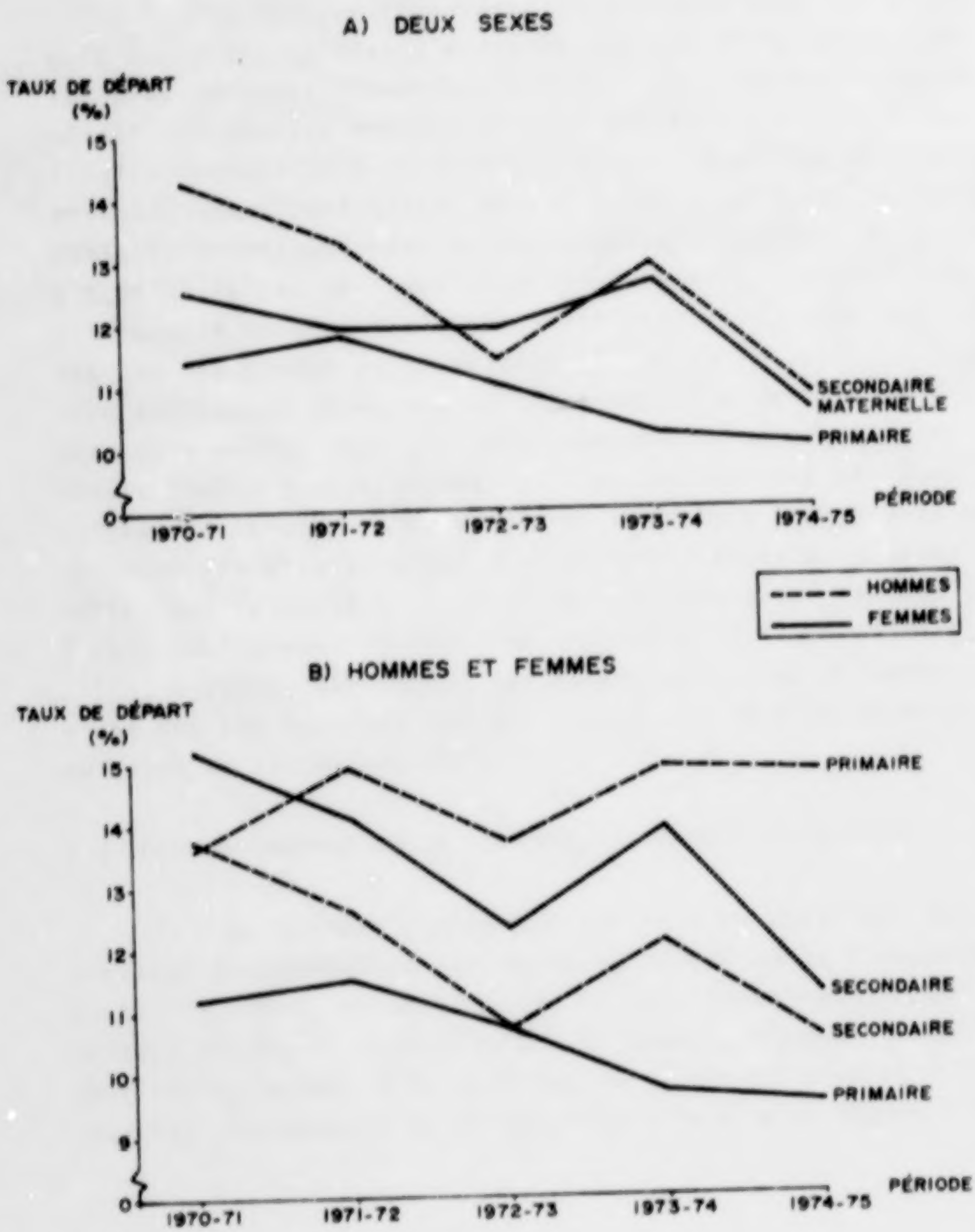
Tableau 2.2: Taux de départ (%) selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75.

Périodes	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	H.	F.	Total	H.	F.	Total	H.	F.	Total
1970-71	-	12,5	12,5	13,6	11,2	11,4	13,7	15,2	14,3
1971-72	-	11,9	11,9	14,9	11,5	11,8	12,6	14,1	13,3
1972-73	-	11,8	11,9	13,7	10,7	11,0	10,7	12,3	11,4
1973-74	-	12,6	12,6	14,9	9,7	10,2	12,1	13,9	12,9
1974-75	-	10,5	10,5	14,8	9,5	10,0	10,5	11,2	10,8
1970-75	-	11,9	11,9	14,4	10,5	10,9	11,9	13,3	12,5

Source: Annexe statistique, tableaux A.1-A.3.

Le mouvement à la baisse est également visible à tous les niveaux (graphique 2.2.a). De façon générale, la diminution des taux a été d'autant plus importante que le risque d'un départ était à l'origine plus élevé. On enregistre des baisses de 24,5% au secondaire, de 20% à la maternelle et de 12,3% au primaire entre les périodes encadrantes. L'écart relatif entre les niveaux tend ainsi à s'atténuer. Nous avons vu précédemment que ce mouvement n'était pas parfaitement uniforme durant l'intervalle, cela en raison de la hausse des taux qui a eu cours à la maternelle et au secondaire lors de la période 1973-1974 (graphique 2.2.a).

GRAPHIQUE 2.2 : ÉVOLUTION DES TAUX DE DÉPART CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN (SUPPLÉANTS COMPRIS) DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE, PÉRIODES 1970-71 À 1974-75



SOURCE : TABLEAU 2.2

En faisant intervenir la variable sexe, on s'aperçoit que c'est au niveau primaire que les différences sont les plus marquées (graphique 2.2.b). On y retrouve simultanément l'intensité moyenne la plus élevée (14,4%) et l'intensité moyenne la plus faible (10,5%). Les taux de départs masculins oscillent autour de 14% - 15% tandis que les taux féminins connaissent une baisse régulière, passant de 11,2% à 9,5% entre les périodes 1970-71 et 1974-75. Par contre, l'intensité moyenne des départs est plus forte chez les femmes que les hommes au secondaire (13,3% vs 11,9%). La réduction des taux à ce niveau a été appréciable de part et d'autre: de 4 points chez les enseignantes et d'un peu plus de 3 points chez les enseignants si l'on retient les périodes extrêmes. Il n'en reste pas moins que c'est à ce niveau que les taux féminins sont les plus élevés. Quant à la maternelle, qui regroupe à peu près exclusivement des femmes, les taux y sont passés de 12,5% en 1970-71 à 10,5% en 1974-75. Enfin, ajoutons que seules les femmes du niveau primaire n'ont pas été touchées par une hausse des taux de départs au cours de la période 1973-74.

2.3 TAUX DE DEPART SELON LE TYPE DE DEPART ET LE SEXE

Le tableau 2.3 montre que le plus clair des départs provient des personnes qui quittent le milieu de l'enseignement. En effet, on observe que le taux annuel moyen pour ce type de départ s'établit à 7,9% comparativement à 2,1% pour les absences, 1,3% pour les mutations et à peine 0,5% pour les changements du réseau. Le risque d'un départ est

plus prononcé chez les femmes que les hommes en ce qui a trait aux abandons et aux absences et moindre pour ce qui est des deux autres types de départ. On remarquera en particulier l'écart important entre les sexes pour les départs faisant suite à une mutation. L'intensité des départs de cette forme est non seulement plus accentuée pour les hommes mais se place encore au second rang parmi les différents types de départs masculins.

Tableau 2.3: Taux de départ (%) selon le type de départ et le sexe, périodes 1970-71 à 1974-75.

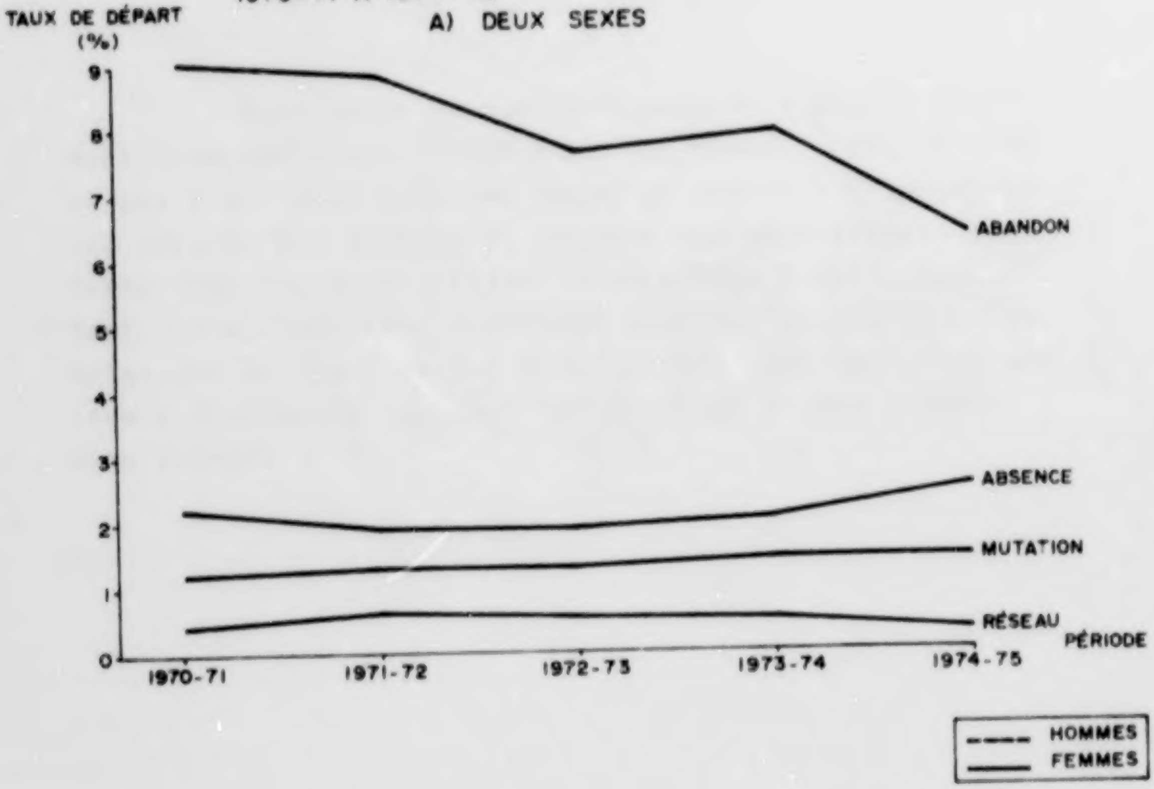
Période	ABANDON			ABSENCE			MUTATION			RESEAU		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1970-71	8,4	9,3	9,0	2,0	2,3	2,2	2,6	0,5	1,2	0,7	0,3	0,4
1971-72	7,8	9,3	8,8	1,6	2,0	1,9	2,6	0,6	1,3	0,9	0,4	0,6
1972-73	6,6	8,1	7,6	1,3	2,1	1,9	2,5	0,7	1,3	0,7	0,4	0,5
1973-74	7,4	8,1	7,9	1,5	2,3	2,0	2,8	0,6	1,4	0,7	0,3	0,5
1974-75	6,0	6,5	6,3	2,1	2,7	2,5	2,4	0,8	1,4	0,4	0,2	0,3
1970-75	7,2	8,3	7,9	1,7	2,3	2,1	2,6	0,6	1,3	0,7	0,3	0,5

Source: Annexe statistique, tableaux A.1-A.3.

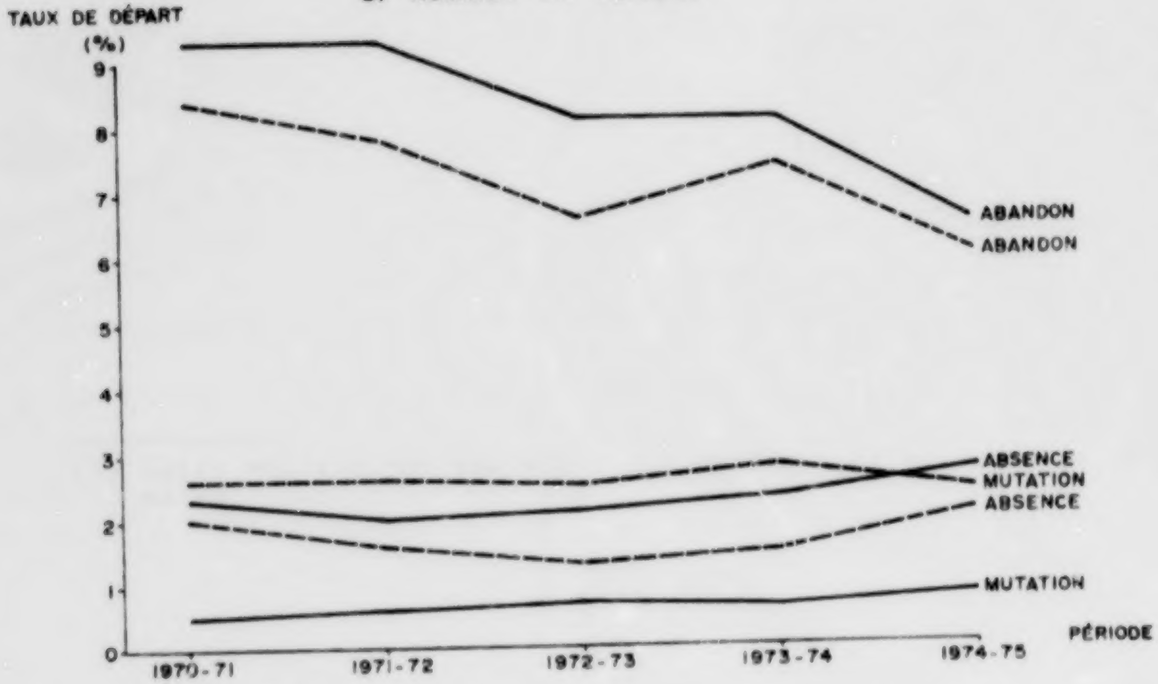
Par ailleurs, on peut voir que la diminution de l'intensité des départs chez le personnel enseignant entre 1970-1971 et 1974-1975 découle essentiellement de la réduction de l'intensité des départs par abandon (graphique 2.3a). Les taux pour ce type de départ sont tombés de 9,0% à 6,3%, ce qui représente un recul de 30%. En revanche, les taux de départ par absence ou mutation ont tendance à s'accroître.

GRAPHIQUE 2.3 : ÉVOLUTION DES TAUX DE DÉPART CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN (SUPPLÉANTS COMPRIS) DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, SELON LE TYPE DE DÉPART ET LE SEXE, PÉRIODES 1970-71 À 1974-75

A) DEUX SEXES



B) HOMMES ET FEMMES



SOURCE: TABLEAU 2.3

Nous avons vu que le risque d'un départ était dans l'ensemble plus élevé chez les hommes. Or, il n'en va pas ainsi pour tous les types de départ. L'incidence des départs par abandon ou absence est généralement plus forte chez les enseignantes[1] (graphique 2.3b). Cependant, elle l'est bien davantage chez les hommes pour les mutations et c'est ce qui fait que les taux masculins excèdent finalement les taux féminins, au niveau global bien entendu.

---

(1) Cette règle n'est toutefois pas uniforme au niveau primaire.

POINTS SAILLANTS

Chapitre II: Intensité des départs chez les enseignants réguliers à temps plein.

- De façon générale, l'intensité des départs chez les enseignants tend à décroître. Le taux global des départs est ainsi passé de 12,8% à 10,4% entre les périodes 1970-71 et 1974-75, ce qui représente une diminution de 19%.

- Le risque d'un départ est plus élevé chez les hommes que les femmes. Les taux annuels moyens sont respectivement de 12,2% et 11,5%.

- C'est au niveau secondaire que l'intensité des départs est la plus forte. Le taux annuel moyen s'y chiffre à 12,5% comparativement à 11,9% à la maternelle et 10,9% au primaire. Mais entre 1970-71 et 1974-75, la baisse des taux annuels a été d'autant plus importante que le risque d'un départ était à l'origine plus élevé. Les différences entre niveaux s'atténuent donc.

- C'est au niveau primaire que l'on retrouve à la fois les taux les plus forts (hommes) et les plus faibles (femmes): on trouve des valeurs moyennes de 14,4% pour les enseignants et de 10,5% pour les enseignantes. L'intensité des départs féminins dépassent cependant celle des hommes au secondaire (13,3% vs 11,9%).

- Par ailleurs, il ressort que la diminution globale des taux de départ chez les enseignants découle essentiellement de la baisse de l'incidence des départs par abandon. En effet, les taux pour ce type de départ ont décru de 30% entre les périodes 1970-71 et 1974-75, passant de 9,0% à 6,3%, alors que l'intensité des départs par absence ou mutation avait plutôt tendance à s'accroître.

- L'incidence des départs par abandon ou absence est plus forte chez les femmes. Il en va de même pour les hommes pour les départs par mutation ou changement de réseau. L'écart entre les sexes est très important en ce qui a trait aux mutations et c'est ce qui fait en somme qu'au total, les taux masculins dépassent les taux féminins.

CHAPITRE III

L'EXPERIENCE DES PARTANTS

Il sera question dans ce chapitre de l'expérience des enseignants réguliers à temps plein qui laissent l'enseignement entre deux années scolaires ou en d'autres termes, des départs selon l'expérience des enseignants. Par expérience, nous comprenons l'expérience reconnue pour fins de traitement dont la limite supérieure est fixée à 15 années. On y retrouve les enseignants qui ont quinze années et plus de service dans l'enseignement.

La répartition des départs des enseignants selon l'expérience (pour fins de traitement) fait l'objet des tableaux B.1 à B.20 en annexe. Le calcul des fréquences relatives repose sur les cas pour lesquels l'information - ici l'expérience - était disponible. Nous avons néanmoins ajouté à la suite des distributions des fréquences absolues le nombre de cas "indéterminés". On pourra noter que l'expérience n'est pas connue pour un peu plus de 25% des enseignants au cours des périodes 1971-72 et 1972-73. En d'autres temps, cette proportion n'excède pas 4%.

Enfin, nous essaierons de voir si les enseignants qui laissent l'enseignement présentent des caractéristiques particulières quant à l'expérience. Pour ce faire, nous comparerons nos résultats à ceux observés pour l'ensemble des enseignants en poste au début de chaque période[1].

---

(1) Dufour, D. et LA Haye, J., L'expérience et la scolarité du personnel enseignant des commissions scolaires du Québec, 1970-71 à 1975-76, Démographie scolaire, Document statistique, D.S. 9.43, Direction des études économiques et démographiques, M.E.Q., 1978, 110 pages.

3.1 VUE D'ENSEMBLE

Certaines modifications apparaissent dans la structure des départs selon l'expérience (tableau 3.1 et graphique 3.1). D'une part, on constate que la proportion des enseignants qui ont moins de 7 années d'expérience connaît un recul: elle est tombée de 48,6% à 39,1% entre les périodes 1970-71 et 1974-75. Cette diminution découle essentiellement de celle enregistrée chez les enseignants ayant moins de cinq années d'expérience[1] comme le montre bien le graphique 3.1. La proportion des enseignants qui ont 7 années d'expérience demeure quant à elle stable tandis qu'elle augmente assez uniformément chez ceux qui ont 8 années et plus d'expérience.

L'expérience moyenne parmi les départs (tableau 3.2) a ainsi augmenté de 7,75 à 8,62 années entre la première et la dernière période d'observation (+10%). Cette hausse est cependant inférieure à celle enregistrée pour l'ensemble des enseignants en poste au début de chacune des périodes dont l'expérience moyenne est passée de 8,19 ans pour l'année scolaire 1970-71 à 10,64 ans en 1974-75[2], ce qui représente une augmentation de 30%. Si l'on tient compte de ce que les enseignants qui laissent leur emploi font partie des enseignants en poste au début de chaque période, on en déduit que l'augmentation pour le groupe résiduel, c'est-à-dire les enseignants qui demeurent en poste (la grande majorité) et ceux qui arrivent, est encore plus importante. En définitive, même si l'expérience tend de façon générale à s'accroître chez les enseignants, il n'en demeure pas moins que le fossé s'élargit de plus en plus entre ceux qui partent et ceux qui restent.

---

(1) Et plus particulièrement chez les enseignants qui ont 3 années et moins d'expérience.

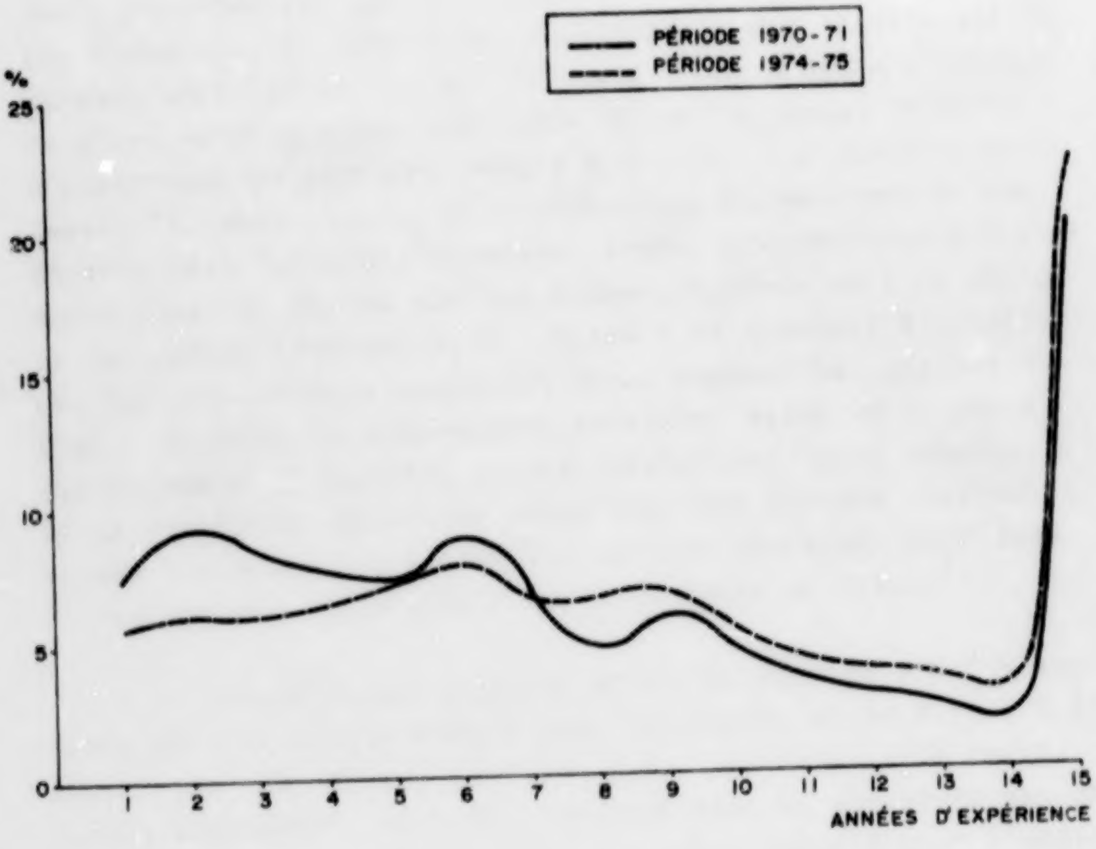
(2) DUFOUR, D. et LA HAYE, J. op.cit., p. 24.

Tableau 3.1: Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience pour fins de traitement, périodes 1970-71 à 1974-75.

Expérience pour fins de traitement	PERIODE				
	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
1 an	7,35	6,66	5,60	6,06	5,58
2 ans	9,09	7,45	6,40	6,65	5,99
3 ans	8,34	8,50	8,30	6,23	5,91
4 ans	7,67	7,02	9,75	7,76	6,34
5 ans	7,31	7,50	9,12	8,86	7,31
6 ans	8,79	7,67	9,02	7,45	7,98
7 ans	6,46	7,08	6,95	7,16	6,48
8 ans	4,77	6,10	6,85	6,19	6,55
9 ans	5,34	5,85	6,61	6,98	5,78
10 ans	4,30	4,16	4,15	4,79	5,27
11 ans	3,30	3,63	4,00	3,65	4,18
12 ans	2,91	3,27	3,48	3,66	3,72
13 ans	2,40	3,21	3,28	2,88	3,38
14 ans	1,93	2,38	3,30	2,57	2,99
15 ans	20,04	19,52	13,19	19,11	22,54
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Source: Annexe statistique, tableaux B.4, B.8, B.12, B.16 et B.20.

GRAPHIQUE 3.1 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON L'EXPÉRIENCE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, PÉRIODES 1970-71 ET 1974-75



SOURCE : TABLEAU 3.1

Tableau 3.2: Expérience moyenne (années) des enseignants qui laissent l'enseignement, périodes 1970-71 à 1974-75.

Période	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Expérience	7,75	7,98	7,59	8,13	8,62

Source: Annexe statistique, tableaux B.4, B.8, B.12, B.16 et B.20

On peut déceler une tendance similaire pour chacun des sexes (tableau 3.3 et graphique 3.2). Chez les enseignantes toutefois, la baisse de la proportion des départs est apparente chez celles qui ont moins de cinq années d'expérience alors qu'elle l'est pour ceux qui ont 3 années et moins d'expérience du côté des enseignants. Si l'on compare maintenant les deux sexes, on remarque que le pourcentage des départs dans les trois premières années d'expérience est plus élevé chez les hommes que les femmes, quelque soit la période considérée (tableau 3.3). Entre 4 et 7 années d'expérience, les pourcentages demeurent assez proches les uns des autres. Au delà, la démarcation redevient nette étant donné que les départs féminins y sont relativement plus importants. Cette différence entre les sexes n'a rien de bien surprenant vu que les enseignantes ont à l'origine une expérience dans l'enseignement supérieure à celle de leurs confrères[1].

L'expérience moyenne parmi les départs a ainsi augmenté de 7,10 à 8,03 années chez les hommes et de 8,10 à 8,97 années chez les femmes (tableau 3.5). Comme nous le soulignions auparavant, ce vieillissement dans la structure des départs n'est pas aussi prononcé que celui observé pour l'ensemble des enseignants en poste au début de chaque période dont l'expérience moyenne est passée de 7,24 à 9,30 années chez les hommes et de 8,64 à 10,59 années chez les femmes entre les années scolaires 1970-71 et 1974-75.

---

(1) Voir paragraphe suivant.

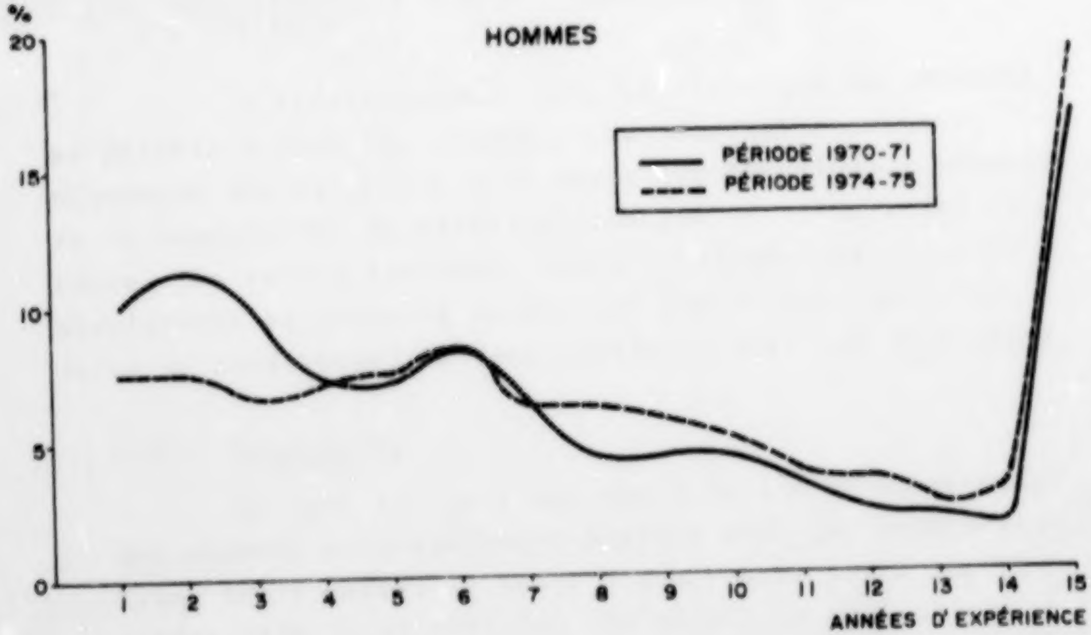
Tableau 3.3: Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75(1).

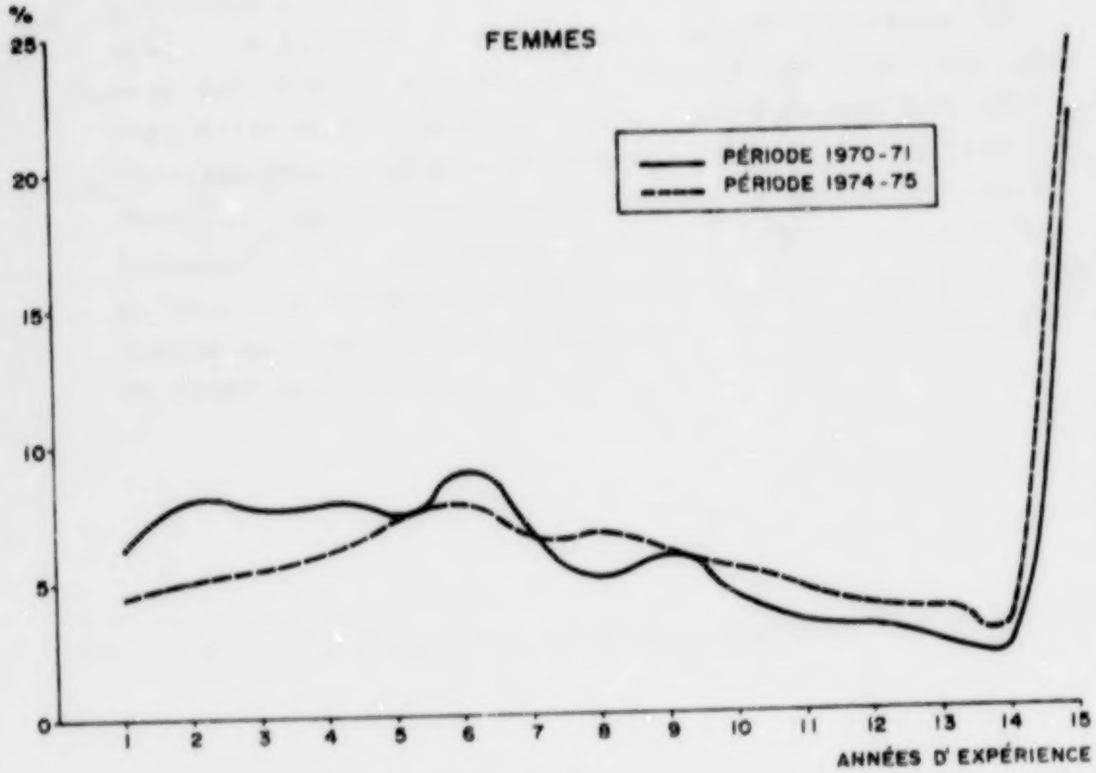
Années d'expérience	Période 1970-71		Période 1974-75	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1 an	9,97	6,02	7,54	4,44
2 ans	11,40	7,92	7,54	5,07
3 ans	9,66	7,67	6,70	5,45
4 ans	7,46	7,77	7,02	5,94
5 ans	7,50	7,26	7,42	7,24
6 ans	8,33	9,03	8,39	7,74
7 ans	6,31	6,54	6,21	6,63
8 ans	4,25	5,04	6,25	6,72
9 ans	4,39	5,81	5,53	5,92
10 ans	4,29	4,31	5,04	5,40
11 ans	3,24	3,32	3,75	4,44
12 ans	2,51	3,11	3,51	3,85
13 ans	2,13	2,54	2,70	3,78
14 ans	1,78	2,01	3,15	2,90
15 ans	16,77	21,70	19,24	24,47

Source: Annexe statistique, tableaux B.4 et B.20.

(1) Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

GRAPHIQUE 3.2 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON L'EXPÉRIENCE ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, PÉRIODES 1970-71 ET 1974-75





SOURCE : TABLEAU 3.3

3.2 L'EXPERIENCE, LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE DES PARTANTS

Le vieillissement dans la structure des départs se reflète à tous les niveaux. La maternelle présente néanmoins une structure plus jeune que les niveaux primaire ou secondaire en raison de son implantation assez récente. On relève également cette particularité chez les enseignants au primaire tandis que les départs au secondaire se distribuent de façon analogue chez les deux sexes.

3.2.1. Maternelle

On voit sur le graphique 3.3a que le pourcentage des départs a passablement diminué chez les enseignants ayant trois années et moins d'expérience entre les périodes 1970-71 et 1974-75. En effet, ce pourcentage est tombé d'un peu plus de 40% à environ 20% (tableau 3.4). On observe, d'autre part, que la fréquence relative des départs est beaucoup plus élevée pour ceux dont l'expérience est comprise entre 5 et 7 années que chez les enseignants plus expérimentés lors de la période 1974-75. Fait intéressant à noter, ce groupe est tout justement celui qui avait de 1 à 3 années d'expérience au cours de la période 1970-71 et qui était aussi le plus touché au chapitre des départs(1). Il faut donc y voir un effet de cohorte.

---

(1) Il en a d'ailleurs été de même durant les autres périodes.

Tableau 3.4: Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience, le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75 (1).

Période 1970-71

Année d'expérience	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1 an	-	10,59	10,59	10,65	4,21	5,05	9,83	8,41	9,18
2 ans	-	14,64	14,64	14,60	6,31	7,39	10,72	9,58	10,20
3 ans	-	15,26	15,26	10,45	6,63	7,13	9,49	8,20	8,90
4 ans	-	9,03	9,03	7,50	7,55	7,55	7,45	7,95	7,68
5 ans	-	8,72	8,72	9,66	6,78	7,16	7,03	7,69	7,33
6 ans	-	7,79	7,79	10,06	9,83	9,86	7,96	7,85	7,91
7 ans	-	5,92	5,92	6,11	7,17	7,03	6,35	5,55	5,99
8 ans	-	6,54	6,54	3,75	5,21	5,02	4,36	4,48	4,42
9 ans	-	3,12	3,12	2,76	6,16	5,72	4,74	5,65	5,16
10 ans	-	3,74	3,74	4,54	4,86	4,82	4,24	3,46	3,88
11 ans	-	2,80	2,80	2,17	3,41	3,24	3,47	3,26	3,38
12 ans	-	1,56	1,56	1,58	3,50	3,24	2,71	2,70	2,71
13 ans	-	0,94	0,94	0,99	2,58	2,37	2,37	2,75	2,54
14 ans	-	0,94	0,94	1,18	2,13	2,01	1,91	1,99	1,94
15 ans	-	8,41	8,41	14,00	23,67	22,41	17,37	20,48	18,78

(1) Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

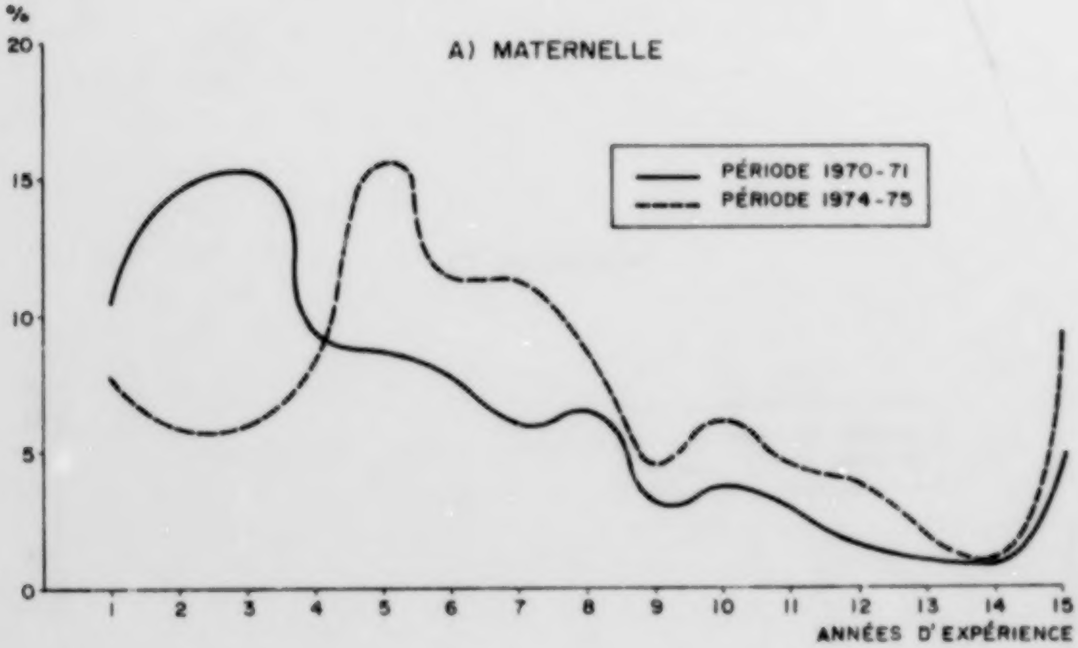
Tableau 3.4: Suite

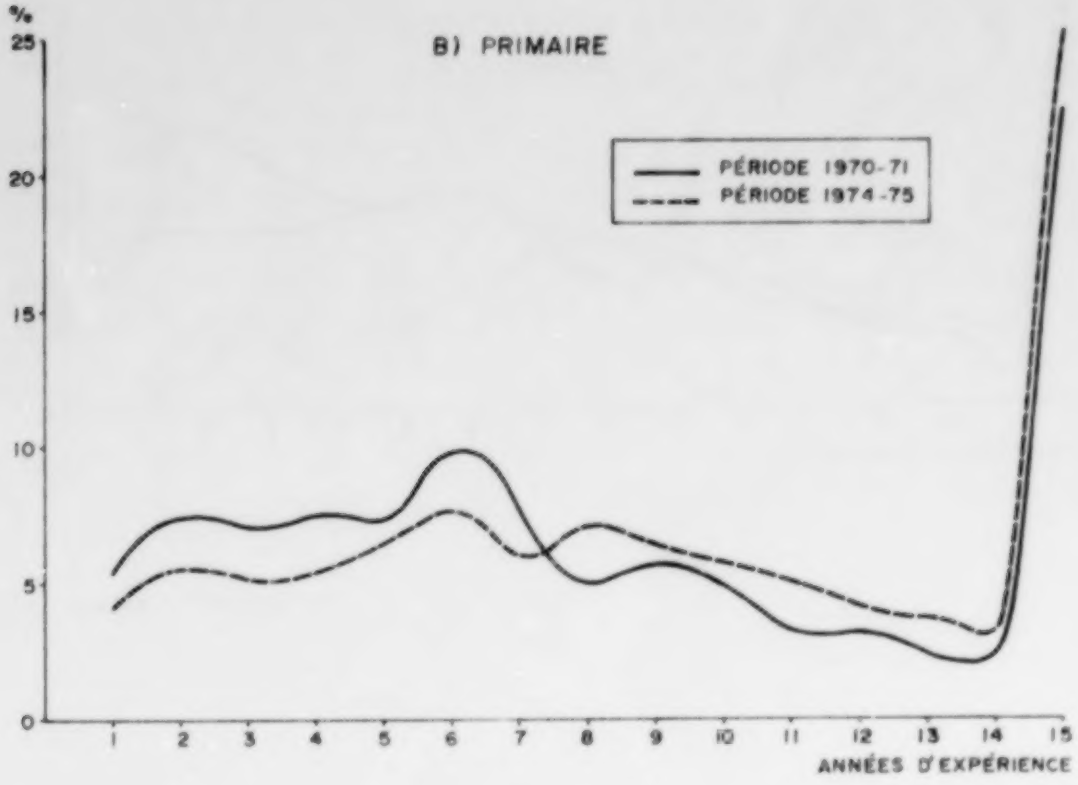
Période 1974-75

Année d'expérience	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1 an	-	7,89	7,86	8,54	3,33	4,08	7,36	5,55	6,56
2 ans	-	5,70	5,68	11,06	4,22	5,20	6,88	6,22	6,59
3 ans	-	6,14	6,11	7,29	4,77	5,13	6,59	6,35	6,48
4 ans	-	8,33	8,30	8,79	4,72	5,31	6,68	7,38	6,99
5 ans	-	15,35	15,28	8,79	5,86	6,28	7,16	8,11	7,58
6 ans	-	11,40	11,35	11,06	7,04	7,62	7,88	8,24	8,04
7 ans	-	11,40	11,35	5,28	6,03	5,92	6,39	6,83	6,59
8 ans	-	8,33	8,30	6,78	7,17	7,11	6,15	5,86	6,02
9 ans	-	4,39	4,37	3,02	6,88	6,32	6,01	4,76	5,46
10 ans	-	6,14	6,11	5,78	5,69	5,71	4,90	4,88	4,89
11 ans	-	4,39	4,37	3,77	5,23	5,02	3,75	3,29	3,55
12 ans	-	3,95	3,93	2,51	4,56	4,26	3,70	2,81	3,31
13 ans	-	1,75	1,75	2,01	4,09	3,79	2,84	3,60	3,17
14 ans	-	0,44	0,87	2,22	3,21	3,07	3,27	2,81	3,07
15 ans	-	4,39	4,37	13,06	27,20	25,17	20,43	23,31	21,70

Source: Annexe statistique, tableaux B.1-B.3 et B.17-B.19.

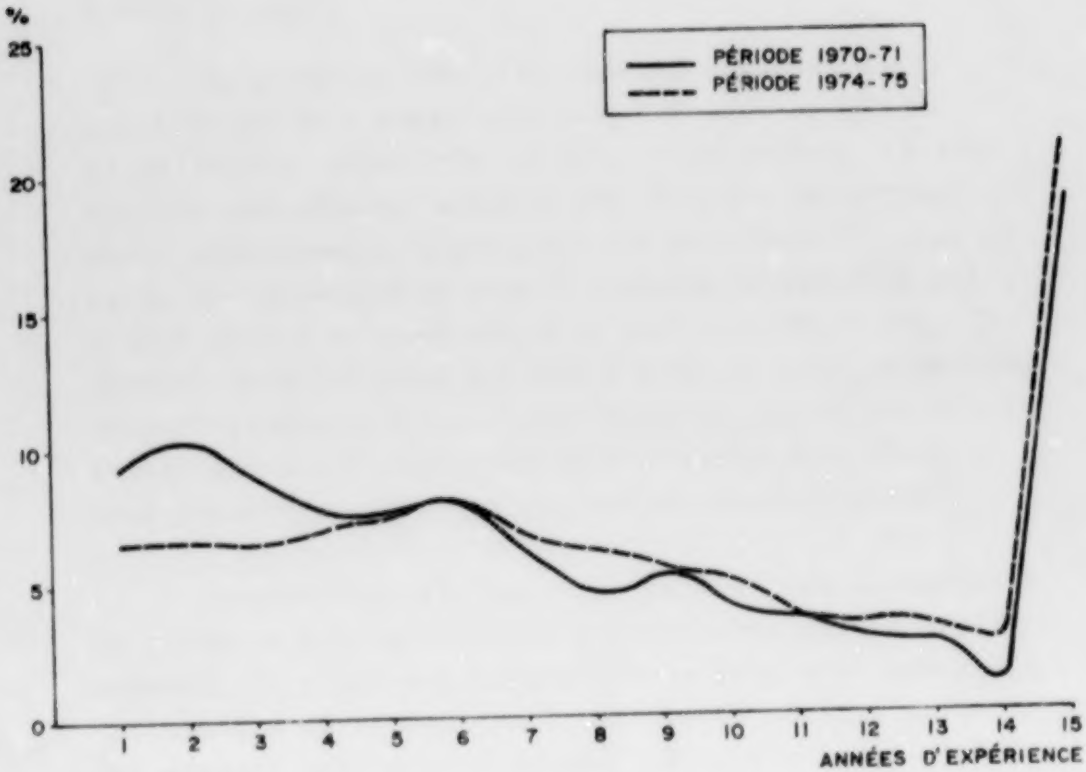
GRAPHIQUE 3.3 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON L'EXPÉRIENCE, LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, PÉRIODES 1970-71 ET 1974-75





GRAPHIQUE 3.3 BIS

C) SECONDAIRE



SOURCE: TABLEAU 3.4

Signalons cependant que les fréquences relatives à ce niveau sont sujettes à des fluctuations plus ou moins importantes à cause du faible volume des départs (tableaux B.1, B.5, B.9, B.13 et B.17). L'évolution elle-même de l'expérience moyenne se fait par à-coups et masque la tendance au vieillissement. Les différences entre sexes ne se posent pas ici puisque la maternelle est composée à plus de 99% de femmes.

3.2.2. Primaire

Au primaire, les changements survenus de la composition selon l'expérience ont été plus réguliers et uniformes (graphiques 3.3b). Ici encore, la proportion des départs ayant cours chez les enseignants moins expérimentés s'amenuise progressivement. Les départs des enseignants dont l'expérience se situe entre 1 et 7 années ne comptent plus que pour 39,5% pour la période 1974-75 comparativement à 51,2% pour la période 1970-71 (tableau 3.4). Parallèlement, celle des enseignants qui ont 8 années et plus d'expérience s'est accrue proportionnellement passant de 48,8% à 60,5%.

Sachant par ailleurs que ce sont les enseignants du primaire qui ont le plus d'expérience dans l'enseignement, il n'est pas surprenant de constater que c'est également à ce niveau que l'expérience moyenne parmi les départs est la plus élevée. Elle est passée de 8,25 à 9,17 années entre les périodes considérées (tableau 3.5).

Tableau 3.5: Expérience moyenne (années) des enseignants réguliers à temps plein qui laissent leur emploi, selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-71 et 1974-75.

NIVEAU	1970-71			1974-75		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Maternelle	-	5,72	5,72	-	6,54	6,57
Primaire	6,35	8,54	8,25	6,99	9,53	9,17
Secondaire	7,26	7,69	7,45	8,23	8,49	8,34
Tous niveaux	7,10	8,08	7,75	8,03	8,97	8,62

Source: Annexe statistique, tableaux B.1-B.3 et B.17-B.19.

Le profil des départs au primaire se conforme à celui observé chez les femmes qui représentent plus de 90% des effectifs à ce niveau. Arrêtons-nous donc à ce qui caractérise la structure des départs féminins. Notons d'abord l'importance relative des départs qui surviennent chez les enseignantes qui ont plusieurs années d'expérience dans l'enseignement. A titre indicatif, mentionnons que 50% d'entre elles avaient 10 années et plus d'expérience lors de la période 1974-75 comparativement à 29% chez les enseignants; parmi ce groupe, 27% d'entre elles avaient 15 années ou plus d'expérience par rapport à 13% pour les enseignants. L'expérience moyenne met bien en évidence l'écart subsistant entre les sexes: elle se chiffre respectivement à 6,35 et 6,99 années pour le sexe masculin durant les périodes 1970-71 et 1974-75 et à 8,54 et 9,53 années chez les femmes. Cette situation est en tous points semblables à celle prévalant pour l'ensemble des enseignants en poste en début de période.(1)

DUFOUR, D. et LA HAYE, J. op.cit. p.28

3.2.3 Secondaire

A ce niveau[1], on remarque d'emblée la baisse de la fraction des départs chez les enseignants qui ont entre 1 et 4 années d'expérience (graphique 3.3c). Elle s'établit à 26,6% pour la période 1974-75 par rapport à 36,0% pour la période 1970-71. Au delà, hausse générale du pourcentage des départs.

On relève de légères différences dans la répartition des départs entre les sexes. La structure masculine est plus jeune, à cause notamment d'une proportion un peu plus forte des départs chez les enseignants dans les trois premières années d'expérience et plus faible dans la quinzième année. C'est ce qui fait que l'expérience moyenne parmi les départs est légèrement plus faible chez les hommes que les femmes (tableau 3.5).

---

(1) ... où les hommes sont un peu plus nombreux que les femmes.

POINTS SAILLANTS

Chapitre III: L'expérience des partants

- De façon générale, on assiste à un phénomène de vieillissement dans la structure des départs. Ce vieillissement est semblable à celui observé chez les enseignants en poste au début de chaque période, sauf qu'il est moins prononcé. Rappelons qu'il s'agissait dans ce dernier cas d'un "vieillissement par la base" consécutif à la baisse de l'embauche de jeunes enseignants.

- Le vieillissement observé se traduit par une diminution de la proportion des enseignants qui ont 7 années et moins d'expérience et par une augmentation parallèle de la fraction de ceux qui ont 8 années et plus d'expérience.

- L'expérience moyenne des partants est passée de 7,75 à 8,62 années entre les périodes 1970-71 et 1974-75.

- La structure des départs est néanmoins plus jeune chez les hommes. Une plus grande proportion d'entre eux quittent l'enseignement après 1, 2 ou 3 années d'expérience.

- Le phénomène de vieillissement est perceptible à tous les niveaux:

  - A la maternelle, constituée à peu près exclusivement de femmes, on remarque que le groupe le plus touché par les départs au cours de la période 1970-71 (1 à 3 ans d'expérience) est aussi celui le plus touché au cours des périodes subséquentes. C'est aussi à ce niveau que l'expérience moyenne des enseignants est la moins élevée.

- Au primaire, on retrouve à la fois la structure la plus "jeune" et la plus "vieille" dans les départs(1). Ainsi au cours de la période 1974-75, plus de 50% des femmes qui ont laissée l'enseignement avaient 10 années ou plus d'expérience alors qu'environ 56% des enseignants comptaient de 1 à 6 années d'expérience. L'expérience moyenne des hommes était alors de 6,99 années et de 9,53 années chez les femmes.

- Au secondaire, la baisse de la proportion des départs s'est produite chez les enseignants ayant entre 1 et 4 années d'expérience. Le profil des départs est ressemblant chez les deux sexes, sauf qu'il est un peu plus jeune chez les enseignants (tableau 3.5).

---
(1) C'est aussi à ce niveau que l'expérience moyenne des partants est la plus élevée.

CHAPITRE IV

LA SCOLARITE DES PARTANTS

Les données sur la formation des enseignants sont exprimées en termes d'années de scolarité reconnues pour fins de traitement. Elles ont été regroupées en 8 classes allant de 12 années et moins à 19 ans et plus et réparties ensuite selon le niveau d'enseignement et le sexe. Ces données couvrent les périodes 1972-73 à 1974-75, pour lesquelles elles sont disponibles, et font l'objet des tableaux C.1 et C.12 enannexe.

Le pourcentage des indéterminés s'élève à 15% au cours de la période 1972-73 et à moins de 2% par la suite. Parmi ceux-ci, rappelons les quelques cas d'enseignants dont la scolarité déclarée était inférieure à 8 années.

4.1 VUE D'ENSEMBLE

De façon générale, on observe une légère hausse de la scolarité moyenne des enseignants qui laissent leur emploi. Elle s'établissait à 14,79 années durant la période 1972-73 et à 15,01 années pour la période 1974-75. Elle est à peine supérieure à celle des enseignants en poste au début de chacune des périodes qui, selon nos calculs, avaient une scolarité moyenne de 14,72 années pour l'année scolaire 1972-73 et de 14,96 années en 1974-75.

Tableau 4.1: Scolarité moyenne (années) des enseignants qui laissent l'enseignement, périodes 1972-73 à 1974-75.

Période	1972-73			1973-74			1974-75		
	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Scolarité	15,78	14,31	14,79	15,78	14,51	14,99	15,82	14,53	15,01

Source: Annexe statistique, tableaux C.4, C.8 et C.12.

Le tableau 4.2 et le graphique 4.1 montrent que cette hausse de la scolarité moyenne des partants découle surtout de l'augmentation de la proportion des enseignants dont la scolarité est comprise entre 16 et 18 années (+24%). Parallèlement, on enregistre une diminution à peu près équivalente de la fraction des départs chez ceux qui ont 13 et 14 années de scolarité. Le pourcentage des départs imputables à ces deux groupes est respectivement passé de 29,6% à 36,8% et de 32,8% à 24,8% entre les périodes 1972-73 et 1974-75.

D'autre part,on note que la part relative des départs chez les enseignants qui ont 15 années de scolarité demeure stable. Avec 25% des départs, ce groupe demeure le plus touché. Signalons enfin la légère augmentation du pourcentage des départs de 9,7% à 10,7% chez les enseignants les moins formés (12 années et moins).

En définitive, il se produit un déplacement vers la droite de la courbe de distribution des départs selon la scolarité. Les départs se concentrent davantage parmi les enseignants qui ont entre 15 et 18 années de scolarité où l'on compte plus de 61% d'entre eux au cours de la période 1974-75 comparativement à 54,0% pour la période 1972-73.

Tableau 4.2: Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité pour fins de traitement et le sexe, périodes 1972-73 à 1974-75.*

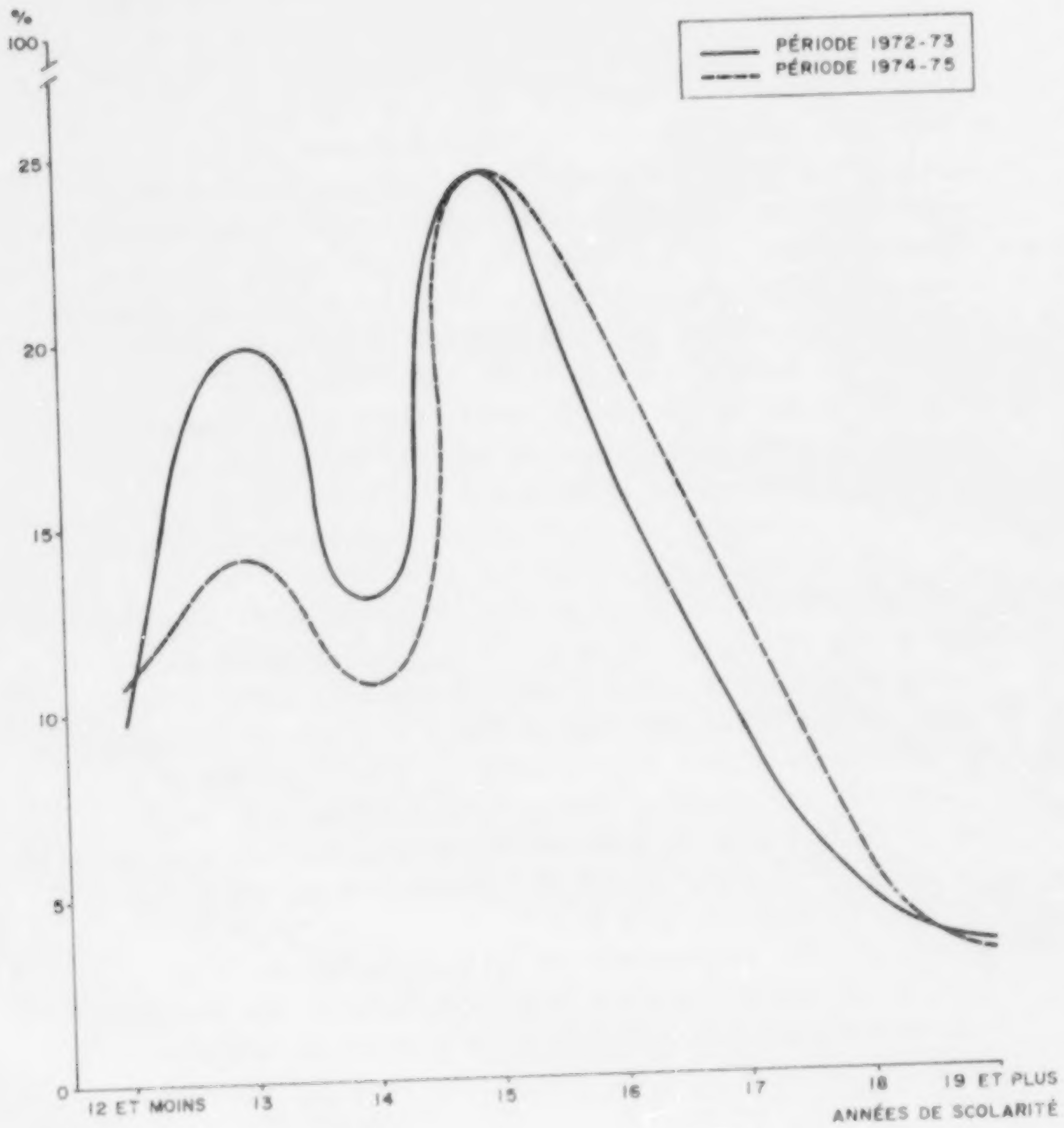
Scolarité pour fins de traitement	Période 1972-73			Période 1973-74			Période 1974-75		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
12 années et moins (1)	5,51	11,74	9,71	6,86	10,91	9,39	7,53	12,57	10,70
13 années	5,69	26,66	19,82	4,88	21,32	15,19	4,93	19,53	14,13
14 années	8,74	15,03	12,98	8,74	13,91	11,98	6,57	13,04	10,64
15 années	23,95	24,67	24,44	19,91	27,79	24,85	19,78	27,32	24,53
16 années	22,45	12,65	15,85	24,51	15,86	19,09	24,15	16,03	19,03
17 années	15,62	6,00	9,14	18,02	6,33	10,69	19,94	8,05	12,45
18 années	10,02	2,03	4,64	10,02	2,62	5,38	10,33	2,38	5,32
19 années et plus	8,02	1,21	3,42	7,05	1,26	3,43	6,77	1,09	3,19

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00

(1) Ne comprend pas les enseignants dont la scolarité pour fins de traitement était inférieure à 8 années (classés parmi les indéterminés).

Source: Annexe Statistique, tableaux C.4, C.8 et C.12.

GRAPHIQUE 4.1 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON LA SCOLARITÉ DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, PÉRIODES 1972-73 ET 1974-75



SOURCE : TABLEAU 4.2

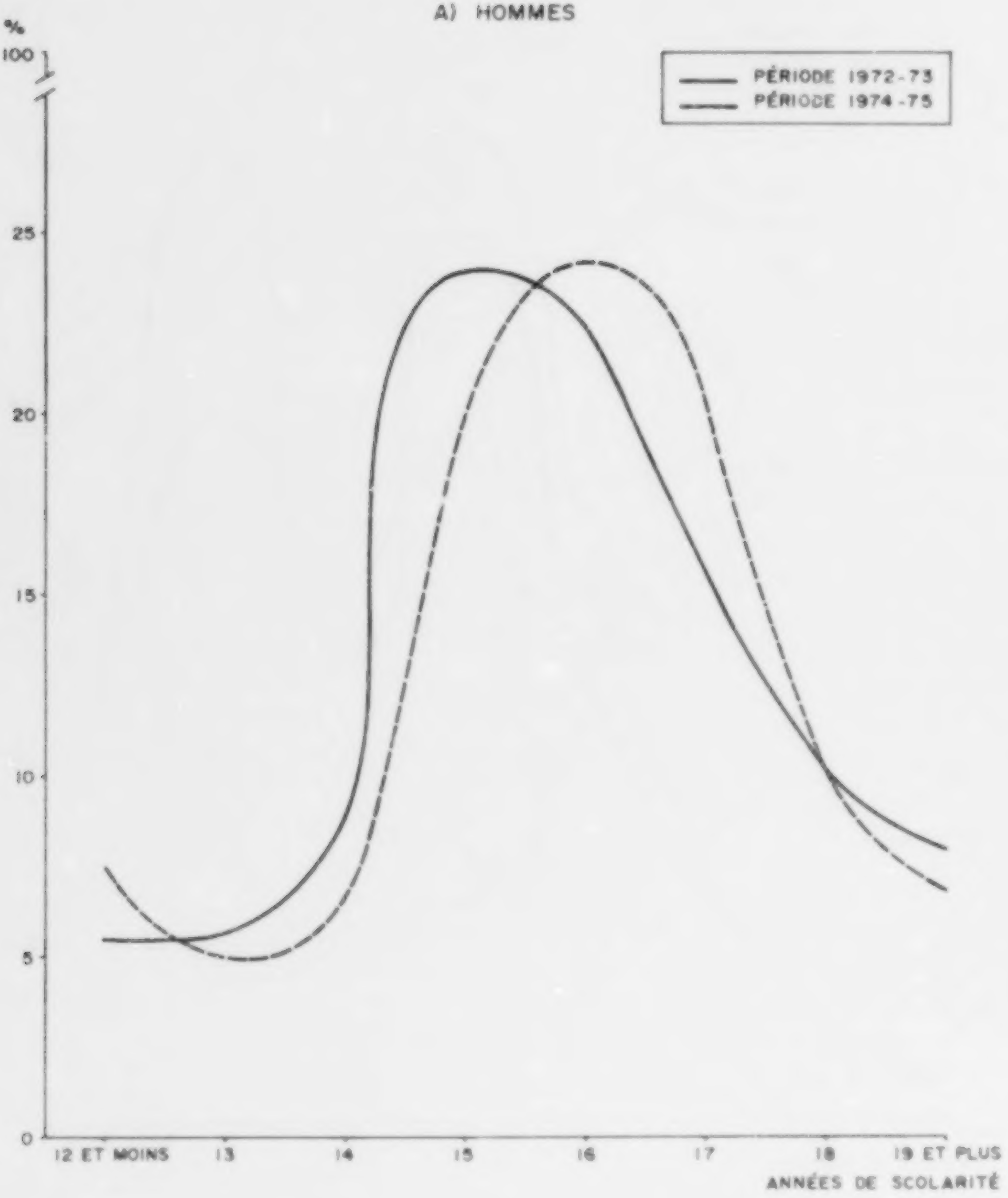
Ce profil d'évolution s'applique aux deux sexes. Toutefois, la proportion des départs chez les enseignants qui ont 15 années de scolarité fléchit du côté masculin alors qu'elle progresse chez les femmes.

La comparaison entre les sexes fait ressortir des différences frappantes. On remarque d'abord que les enseignants qui laissent leur emploi sont plus scolarisés que leurs collègues féminins (tableau 4.2). Considérant la seule période 1974-75, on constate que la scolarité des partants dépasse 15 années dans plus de 61% des cas par rapport à seulement [illegible]8% chez les enseignantes. Il y a donc un comportement différentiel marqué entre les sexes quant à la propension à quitter l'enseignement selon le niveau de scolarité atteint. Globalement, la scolarité moyenne est d'une année plus élevée chez les hommes.

D'autre part, le graphique 4.2 montre que les courbes de distribution masculine et féminine ont une allure bien différente l'une à l'autre. La courbe des départs chez les femmes est bimodale avec des sommets chez les enseignantes qui ont 13 et 15 années de scolarité respectivement. La courbe masculine est unimodale et présente en gros la forme d'une cloche avec un mode à 15 ou 16 années selon la période considérée.

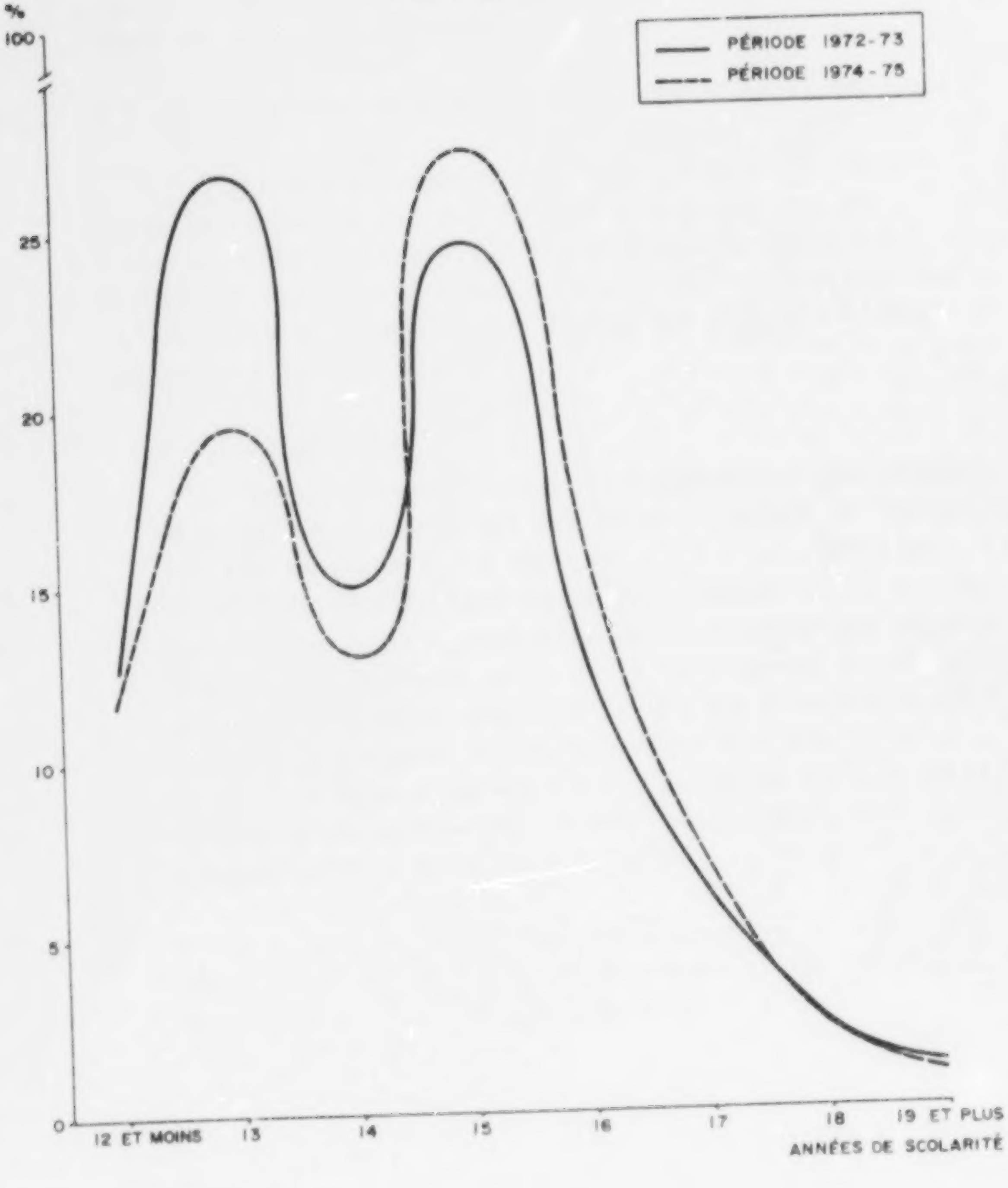
On observe enfin un déplacement vers la droite des courbes des distributions chez les deux sexes. Il faut donc y voir une tendance à ce que les départs surviennent davantage parmi les enseignants qui ont un niveau moyen de scolarité plus élevé.

GRAPHIQUE 4.2 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON LA SCOLARITÉ ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, PÉRIODES 1972-73 ET 1974-75



GRAPHIQUES 4.2 BIS

B) FEMMES



SOURCE: TABLEAU 4.2

Voyons comment les choses se présentent aux différents niveaux d'enseignement.

4.2 LA SCOLARITE, LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE DES PARTANTS

Le vieillissement dans la structure des départs selon la scolarité est perceptible à tous les niveaux. C'est au niveau primaire que les différences entre les sexes sont les plus marquées. C'est aussi à ce niveau que la scolarité moyenne chez les femmes qui laissent l'enseignement est la plus basse.

4.2.1 Maternelle

On observe une certaine concentration des départs chez les enseignants qui ont 14 et 15 années de scolarité: 68% au cours de la période 1972-73 mais 58% pour la période 1974-75 (tableau 4.3). Néanmoins, il y a eu dans l'intervalle augmentation du pourcentage des départs chez les enseignants ayant de 15 à 18 années de scolarité (de 44% à 62%) tandis qu'il diminuait de 54% à 36% pour les enseignants dont la scolarité s'établissait à 13 et 14 années (graphique 4.3a). On notera également la faible proportion des départs d'enseignants qui ont une scolarité inférieure à 13 années.

La scolarité moyenne des partants à ce niveau est passée de 14,52 années à 14,91 années entre les périodes 1972-73 à 1974-75 (tableau 4.4).

Tableau 4.3: Distribution des départs (%) chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité pour fins de traitement, le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1972-73 et 1974-75*.

PERIODE 1972-73

Années de scolarité	MATERNELLE			PRIMAIRE			SECONDAIRE		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
12 ans et moins 1	-	2,42	2,39	1,50	15,60	14,03	6,25	6,83	6,52
13 ans	-	11,69	11,55	8,41	36,65	33,51	5,22	12,57	8,64
14 ans	-	42,74	42,23	9,61	14,74	14,17	8,60	11,28	9,85
15 ans	-	25,40	25,50	31,23	20,90	22,05	22,63	30,75	26,41
16 ans	-	12,90	12,75	24,93	8,01	9,89	22,04	20,21	21,19
17 ans	-	4,44	4,78	14,41	3,27	4,51	15,81	10,72	13,44
18 ans	-	0,40	0,80	6,61	0,64	1,30	10,59	4,56	7,78
19 ans et plus	-	-	-	3,30	0,19	0,54	8,86	3,08	6,12

PERIODE 1974-75

12 ans et moins 1	-	2,62	2,60	3,74	16,34	14,53	8,25	8,50	8,36
13 ans	-	8,30	8,26	5,74	25,27	22,45	4,77	12,82	8,31
14 ans	-	27,51	27,39	5,98	14,03	12,86	6,68	9,60	7,97
15 ans	-	31,00	30,87	26,43	25,86	25,95	18,52	28,92	23,10
16 ans	-	19,65	19,57	28,93	11,71	14,20	23,25	21,75	22,59
17 ans	-	9,61	10,00	23,69	5,52	8,14	19,19	11,48	15,30
18 ans	-	1,31	1,30	5,64	1,14	1,73	11,31	4,31	8,23
19 ans et plus	-	--	-	0,25	0,12	0,15	8,03	2,61	5,64

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

1 Ne comprend pas les enseignants dont la scolarité pour fins de traitement était inférieure à 8 années (classés parmi les indéterminés).

Source: Annexe statistique, tableaux C.1-C.3 et C.9-C.11.

Tableau 4.4: Scolarité moyenne (années) des enseignants selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1972-73 à 1974-75.

Niveau / Période	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1972-73	-	14,50	14,52	15,56	13,81	14,01	15,82	15,09	15,48
1973-74	-	14,60	14,61	15,58	14,02	14,24	15,81	15,05	15,46
1974-75	-	14,90	14,91	15,64	14,13	14,35	15,85	15,07	15,51

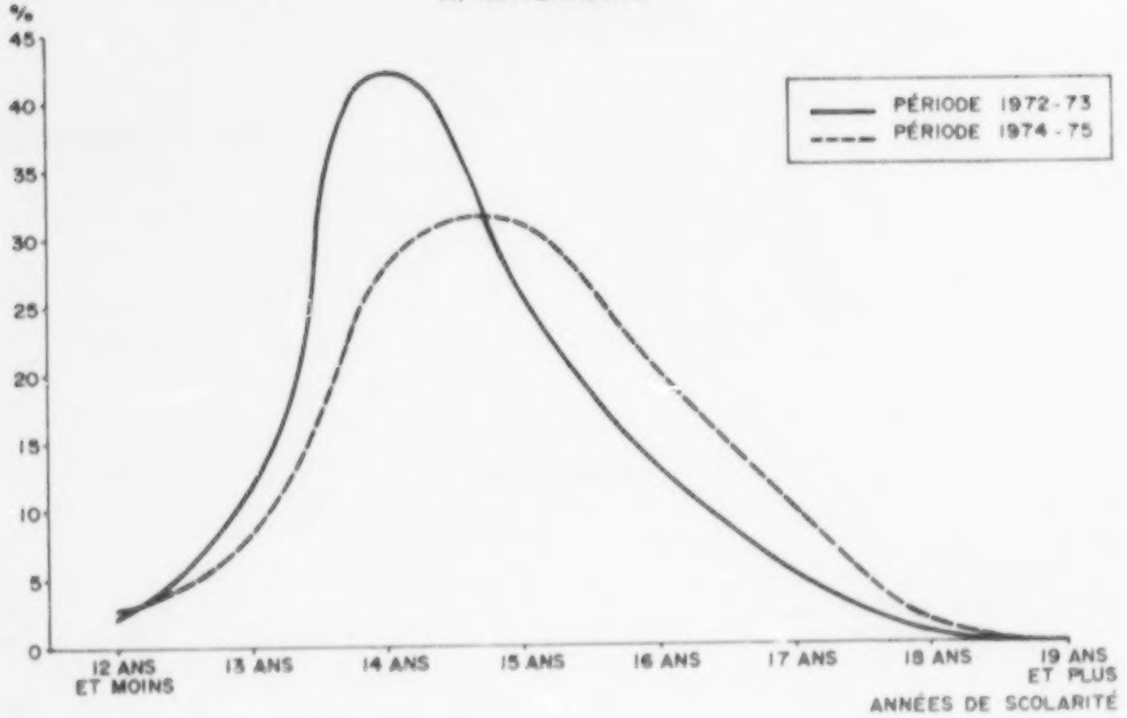
Source: Annexe statistique, tableaux C.1-C.3, C.5-C.7 et C.9-C.11.

4.2.2. Primaire

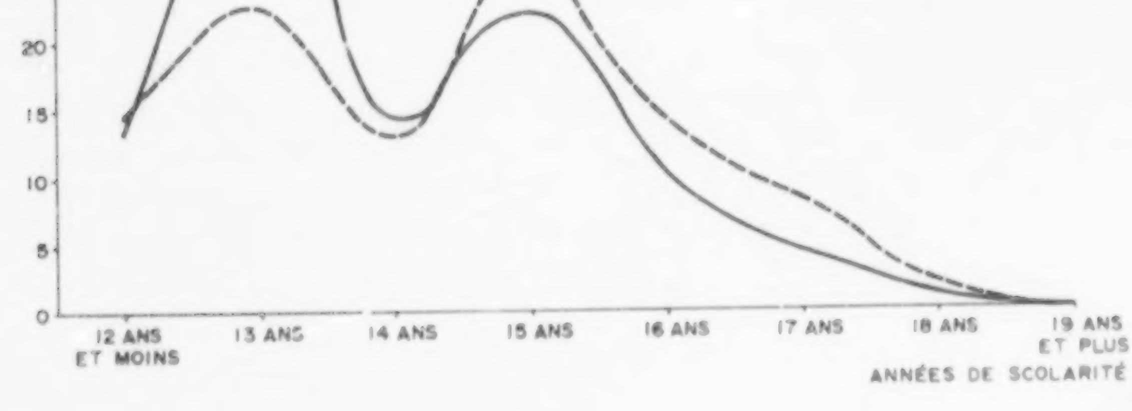
Le graphique 4.3b fait apparaître la hausse de la proportion des départs parmi les enseignants dont la scolarité est comprise entre 15 et 18 années entre les périodes 1972-73 et 1974-75. Cette proportion est passée de 38% à 50% dans l'intervalle. On enregistre une baisse à peu près équivalente pour les enseignants dont la scolarité s'établit à 13 années, cela à cause de la forte diminution survenue chez les femmes ayant ce niveau de formation (tableau 4.3). Signalons par ailleurs la hausse significative du pourcentage des départs chez les hommes ayant 17 années de scolarité (de 14% à 24%).

GRAPHIQUE 4.3 : DISTRIBUTION DES DÉPARTS SELON LA SCOLARITÉ ET LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, QUÉBEC, PÉRIODES 1972-73 ET 1974-75

A) MATERNELLE

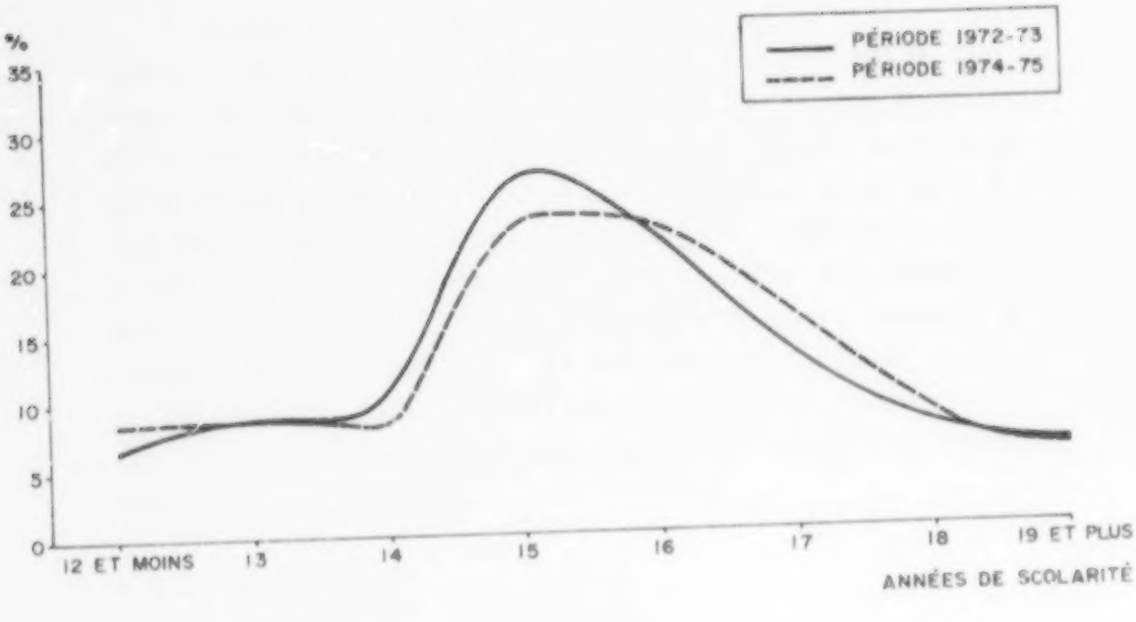


B) PRIMAIRE



GRAPHIQUE 4.3 BIS

C) SECONDAIRE



SOURCE TABLEAU 4.3

Des différences frappantes subsistent entre les sexes à ce niveau. Du côté masculin, il y a une concentration des départs chez les enseignants dont la scolarisation reconnue est comprise entre 15 et 17 années; 71% pour la période 1972-73 et 79% pour la période 1974-75 (tableau 4.3). Mentionnons, d'autre part, l'importance des départs chez les enseignantes qui ont 13 années et moins de scolarité. Quarante-deux pour cent d'entre elles faisaient partie de cette catégorie durant la période 1974-75. Cette proportion était cependant de 52% lors de la période 1972-73.

Comme nous le soulignions au début de cette section, c'est au niveau primaire que l'écart entre les sexes est le plus accusé quant à la formation moyenne. En effet, le niveau de formation des hommes excède de plus d'une année et demi celui des femmes (tableau 4.4). Cet écart tend néanmoins à s'atténuer légèrement. C'est aussi à ce niveau que la scolarité des femmes est la plus basse. Elle se chiffre à 14,13 années par rapport à 14,91 années à la maternelle et 15,07 années au secondaire pour la période 1974-75. L'écart entre les divers niveaux tend également à s'atténuer légèrement.

4.2.3. Secondaire

Les changements survenus au secondaire ne sont pas aussi marqués qu'à la maternelle ou au primaire comme le laisse apparaître le graphique 4.3c. Là comme ailleurs, il se produit un vieillissement dans la structure des départs en regard de la scolarité des

enseignants. Dans l'ensemble, la part relative des enseignants qui ont une scolarité comprise entre 16 et 17 ans s'est accrue, passant 42% à près de 47%, alors que la proportion de ceux ayant de 13 à 15 années de scolarité reculait de 45% à environ 39%. Signalons de plus l'augmentation du pourcentage des départs des enseignants dont la scolarité reconnue ne dépasse pas 12 années, celà aussi bien chez les hommes que les femmes.

Tout comme au primaire, on constate qu'il y a chez les enseignants masculins (tableau 4.3) une certaine concentration des départs (60%) parmi ceux dont la scolarité va de 15 à 17 années. Mais cette concentration demeure moins importante qu'au primaire. On observe encore que les enseignants de niveau secondaire qui quittent leur emploi sont mieux formés que leurs consoeurs. La moitié d'entre elles ont 15 ou 16 années de scolarité reconnue.

Etant moins scolarisées que leurs confrères, on retrouve porportionnellement plus de femmes dans les premières classes de la distribution: 60% des départs surviennent ainsi chez celles qui ont 15 ans et moins de scolarité comparativement à 38% chez les hommes au cours de la période 1974-75. N'en demeure que c'est au secondaire que le niveau de formation des enseignants des deux sexes est le plus élevé (tableau 4.4).

POINTS SAILLANTS

Chapitre IV: La scolarité des partants

- On observe un vieillissement dans la structure des départs selon la scolarité. La scolarité moyenne des enseignants qui laissent leur emploi au précollégial est passée de 14,79 à 15,01 années entre les périodes 1972-73 et 1974-75. Elle demeure légèrement supérieure à celle de l'ensemble des enseignants en poste en début de période (section 4.1).

- Cette hausse de la scolarité est surtout imputable à l'augmentation de la proportion des départs des enseignants qui ont entre 16 et 18 années de scolarité (29,6% à 36,8%). Mentionnons également que le poids relatif des départs d'enseignants dont la scolarité n'excède pas 12 années a augmenté durant l'intervalle considéré.

- Le groupe des enseignants qui ont 15 années de scolarité reste le plus touché avec un peu plus du quart des départs.

- Les enseignants qui quittent leur emploi sont plus scolarisés que leurs consoeurs. Par exemple, 61% d'entre eux avaient plus de 15 ans de scolarité comparativement à 28% chez les femmes au cours de la période 1974-75.

- La scolarité des partants à la maternelle est inférieure à la moyenne du précollégial, mais l'écart s'atténue.

- C'est au primaire que le niveau de formation de ceux qui partent est la plus faible, en particulier chez les femmes dont la scolarité moyenne est de près d'une année moindre à celle de l'ensemble du précollégial. C'est aussi à ce niveau que les différences entre les sexes sont les plus marquées: la scolarité moyenne des hommes dépasse d'environ une année et demi celle des femmes.

- C'est au niveau secondaire que la scolarité moyenne des partants est la plus élevée. Elle a cependant peu variée entre les périodes 1972-73 et 1974-75, ce fait que l'écart relatif entre les divers niveaux d'enseignement tend à diminuer. La scolarité moyenne des femmes est à peine plus élevée que la moyenne générale alors que celle des hommes lui est d'environ une année supérieure.

CONCLUSION

De façon générale, on assiste à une diminution de l'intensité des départs chez le personnel enseignant du réseau public. On observe également une hausse de l'expérience et de la scolarité reconnues pour fins de traitement chez les partants.

L'intensité des départs a ainsi décru de 12,8% à 10,4% entre les période 1970-71 et 1974-75. Cette baisse est essentiellement imputable à la diminution de la fréquence des départs par abandon à tous les niveaux qui demeurent tout de même la principale cause de départ. Le taux annuel moyen des départs est cependant un peu plus haut chez les hommes que les femmes (12,2% vs 11,5%) en raison de l'incidence plus grande des départs liés à une mutation.

C'est au niveau secondaire que sont enregistrés les taux de départ les plus élevés. Le taux annuel moyen se chiffre à 12,5% par rapport à 11,9% à la maternelle et 10,9% au primaire.

Par ailleurs, on observe un phénomène de vieillissement au chapitre de l'expérience et de la scolarité chez les enseignants qui quittent l'enseignement. L'expérience moyenne est ainsi passée de 7,75 à 8,62 années entre les périodes 1970-71 et 1974-75. Ce vieillissement est moins prononcé que celui observé chez les enseignants

en poste en début de période où l'expérience est aussi plus grande[1]. Quant à la scolarité des partants, elle demeure très légèrement supérieure à celle des enseignants en poste. Celle-ci a augmenté de 14,79 à 15,01 années entre les périodes 1972-73 et 1974-75.

Les hommes sont d'environ une année moins expérimentés que leurs consoeurs (tableau 3.5). Par contre, les enseignants ont un niveau de formation de plus d'une année supérieur à celui des femmes (tableau 4.1).

On retrouve à la fois les enseignants les plus expérimentés et les moins scolarisés au niveau primaire (femmes). C'est aussi à ce niveau que les différences entre les sexes sont les plus marquées (tableaux 3.5 et 4.4). Néanmoins, l'écart relatif entre les différents niveaux tend à s'atténuer.

En définitive, il ressort que les enseignants de sexe masculin sont à la fois plus mobiles, moins expérimentés mais plus scolarisés que leur collègues féminins.

Il sera désormais intéressant de connaître les caractéristiques des enseignants qui entrent (arrivées et retours) dans l'enseignement.

---

(1) DUFOUR, D. et LAHAYE, J., op.cit., p.24.

ANNEXES STATISTIQUES

ANNEXE A

Tableau A.1: Eléments de calcul des taux de départ chez les enseignants du réseau public (suppléants compris) du Québec, selon le niveau d'enseignement et le type de départ, périodes 1970-71 à 1974-75.

HOMMES

Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Départs selon le type					Taux de départs (%) selon le type				
		Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total	Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total
MATERNELLE											
1970-71	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971-72	7	2	-	-	-	2	28,5	-	-	-	28,5
1972-73	7	4	-	1	-	5	57,1	-	14,3	-	71,4
1973-74	11	1	1	-	-	2	9,1	9,1	-	-	18,2
1974-75	10	1	-	-	-	1	10,0	-	-	-	10,0
PRIMAIRE											
1970-71	3 794	311	95	92	19	517	8,2	2,5	2,4	0,5	13,6
1971-72	3 449	278	76	137	21	512	8,1	2,2	4,0	0,6	14,9
1972-73	2 884	190	71	121	14	396	6,6	2,5	4,2	0,5	13,7
1973-74	2 710	204	62	129	10	405	7,5	2,3	4,8	0,4	14,9
1974-75	2 764	186	97	118	9	410	6,7	3,5	4,3	0,3	14,8
SECONDAIRE											
1970-71	18 439	1 562	340	483	139	2 524	8,5	1,8	2,6	0,8	13,7
1971-72	19 974	1 559	295	483	189	2 526	7,8	1,5	2,4	0,9	12,6
1972-73	21 259	1 392	243	481	159	2 275	6,5	1,1	2,3	0,7	10,7
1973-74	21 433	1 589	307	548	154	2 598	7,4	1,4	2,6	0,7	12,1
1974-75	20 339	1 206	39[illegible]	434	91	2 130	5,9	2,0	2,1	0,4	10,5
TOTAL											
1970-71	22 235	1 873	435	575	158	3 041	8,4	2,0	2,6	0,7	13,7
1971-72	23 430	1 839	371	620	210	3 040	7,8	1,6	2,6	0,9	13,0
1972-73	24 150	1 586	314	603	173	2 676	6,6	1,3	2,5	0,7	11,1
1973-74	24 154	1 794	370	677	164	3 005	7,4	1,5	2,8	0,7	12,4
1974-75	23 113	1 393	496	552	100	2 541	6,0	2,1	2,4	0,4	11,0

Source: Fichier Mobilité du personnel, Direction des Etudes Economiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau A.2: Eléments de calcul des taux de départ chez les enseignants du réseau public (suppléants compris) du Québec, selon le niveau d'enseignement et le type de départ, périodes 1970-71 à 1974-75.

FEMMES

Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Départs selon le type					Taux de départs (%) selon le type				
		Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total	Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total
MATERNELLE											
1970-71	2 622	252	62	8	7	329	9,6	2,4	0,3	0,3	12,5
1971-72	2 415	225	52	5	5	287	9,3	2,2	0,2	0,2	11,9
1972-73	2 430	202	67	12	5	286	8,3	2,8	0,5	0,2	11,8
1973-74	2 379	203	78	14	5	300	8,5	3,3	0,6	0,2	12,6
1974-75	2 286	143	81	14	3	241	6,3	3,5	0,6	0,1	10,5
PRIMAIRE											
1970-71	30 737	2 627	657	104	58	3 446	8,5	2,1	0,3	0,2	11,2
1971-72	29 515	2 615	594	123	54	3 386	8,9	2,0	0,4	0,2	11,5
1972-73	27 754	2 111	645	163	49	2 968	7,6	2,3	0,6	0,2	10,7
1973-74	25 843	1 733	607	144	30	2 514	6,7	2,3	0,6	0,1	9,7
1974-75	25 609	1 496	716	185	27	2 424	5,8	2,8	0,7	0,1	9,5
SECONDAIRE											
1970-71	13 528	1 480	361	135	85	2 061	10,9	2,7	1,0	0,6	15,2
1971-72	14 631	1 490	299	150	129	2 068	10,2	2,0	1,0	0,9	14,1
1972-73	16 181	1 451	280	135	117	1 983	9,0	1,7	0,8	0,7	12,3
1973-74	16 039	1 648	341	119	115	2 223	10,3	2,1	0,7	0,7	13,9
1974-75	14 890	1 130	339	144	62	1 675	7,6	2,3	1,0	0,4	11,2
TOTAL											
1970-71	46 887	4 359	1 080	247	150	5 836	9,3	2,3	0,5	0,3	12,4
1971-72	46 561	4 330	945	278	188	5 741	9,3	2,0	0,6	0,4	12,3
1972-73	46 365	3 764	992	310	171	5 237	8,1	2,1	0,7	0,4	11,3
1973-74	44 261	3 584	1 026	277	150	5 037	8,1	2,3	0,6	0,3	11,4
1974-75	42 785	2 769	1 136	343	92	4 340	6,5	2,7	0,8	0,2	10,1

Source: Fichier Mobilité du personnel, Direction des Etudes Economiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau A.3: Eléments de calcul des taux de départ chez les enseignants du réseau public (suppléants compris) du Québec, selon le niveau d'enseignement et le type de départ, périodes 1970-71 à 1974-75.

DEUX SEXES

Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Départs selon le type					Taux de départs (%) selon le type				
		Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total	Abandon	Absence	Mutation	Réseau	Total
MATERNELLE											
1970-71	2 624	252	62	8	7	329	9,6	2,4	0,3	0,3	12,5
1971-72	2 422	227	52	5	5	289	9,4	2,1	0,2	0,2	11,9
1972-73	2 437	206	67	13	5	291	8,5	2,7	0,5	0,2	11,9
1973-74	2 390	204	79	14	5	302	8,5	3,3	0,6	0,2	12,6
1974-75	2 296	144	81	14	3	242	6,3	3,5	0,6	0,1	10,5
PRIMAIRE											
1970-71	34 531	2 938	752	196	77	3 963	8,5	2,2	0,6	0,2	11,4
1971-72	32 964	2 893	670	260	75	3 898	8,8	2,0	0,8	0,2	11,8
1972-73	30 638	2 301	716	284	63	3 364	7,5	2,3	0,9	0,2	11,0
1973-74	28 553	1 937	669	273	40	2 919	6,8	2,3	1,0	0,1	10,2
1974-75	28 373	1 682	813	303	36	2 834	5,9	2,9	1,1	0,1	10,0
SECONDAIRE											
1970-71	31 967	3 042	701	618	224	4 585	9,5	2,2	1,9	0,7	14,3
1971-72	34 605	3 049	594	633	318	4 594	8,8	1,7	1,8	0,9	13,3
1972-73	37 440	2 843	523	616	276	4 258	7,6	1,4	1,6	0,7	11,4
1973-74	37 472	3 237	648	667	269	4 821	8,6	1,7	1,8	0,7	12,9
1974-75	35 229	2 336	738	578	153	3 805	6,6	2,1	1,6	0,4	10,8
TOTAL											
1970-71	69 122	6 232	1 515	822	308	8 877	9,0	2,2	1,2	0,4	12,8
1971-72	69 991	6 169	1 316	898	398	8 781	8,8	1,9	1,3	0,6	12,5
1972-73	70 515	5 350	1 306	913	344	7 913	7,6	1,9	1,3	0,5	11,2
1973-74	68 415	5 378	1 396	954	314	8 042	7,9	2,0	1,4	0,5	11,8
1974-75	65 898	4 162	1 632	895	192	6 881	6,3	2,5	1,4	0,3	10,4

Source: Fichier Mobilité du personnel, Direction des Etudes Economiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

ANNEXE B

Tableau: B.1 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1970-1971

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	-	-	34	10,59	34	10,59
02	-	-	47	14,64	47	14,64
03	-	-	49	15,26	49	15,26
04	-	-	29	9,03	29	9,03
05	-	-	28	8,72	28	8,72
06	-	-	25	7,79	25	7,79
07	-	-	19	5,92	19	5,92
08	-	-	21	6,54	21	6,54
09	-	-	10	3,12	10	3,12
10	-	-	12	3,74	12	3,74
11	-	-	9	2,80	9	2,80
12	-	-	5	1,56	5	1,56
13	-	-	3	0,94	3	0,94
14	-	-	3	0,94	3	0,94
15	-	-	27	8,41	27	8,41
Sous-total			321	100,00	321	100,00
Indéterminés			8		8	
TOTAL			329		329	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.2 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1970-1971

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	54	10,65	142	4,21	196	5,05
02	74	14,60	213	6,31	297	7,39
03	53	10,45	224	6,63	277	7,13
04	38	7,50	255	7,55	293	7,55
05	49	9,66	229	6,78	278	7,16
06	51	10,06	332	9,83	383	9,86
07	31	6,11	242	7,17	273	7,03
08	19	3,75	176	5,21	195	5,02
09	14	2,76	208	6,16	222	5,72
10	23	4,54	164	4,86	187	4,82
11	11	2,17	115	3,41	126	3,24
12	8	1,58	118	3,50	126	3,24
13	5	0,99	87	2,58	92	2,37
14	6	1,18	72	2,13	78	2,01
15	71	14,00	799	23,67	870	22,41
Sous-total	507	100,00	3 376	100,00	3 883	100,00
Indéterminés	10		70		80	
TOTAL	517		3 446		3 963	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.3 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1970-1971

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	232	9,83	165	8,41	397	9,18
02	253	10,72	188	9,58	441	10,20
03	224	9,49	161	8,20	385	8,90
04	176	7,45	156	7,95	332	7,68
05	166	7,03	151	7,69	317	7,33
06	188	7,96	154	7,85	342	7,91
07	150	6,35	109	5,55	259	5,99
08	103	4,36	88	4,48	191	4,42
09	112	4,74	111	5,65	223	5,16
10	100	4,24	68	3,46	168	3,88
11	82	3,47	64	3,26	146	3,38
12	64	2,71	53	2,70	117	2,71
13	56	2,37	54	2,75	110	2,54
14	45	1,91	39	1,99	84	1,94
15	410	17,37	402	20,48	812	18,78
Sous-total	2 361	100,00	1 963	100,00	4 324	100,00
Indéterminés	163		98		261	
TOTAL	2 524		2 061		4 585	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.4 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1970-1971

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	286	9,97	341	6,02	627	7,35
02	327	11,40	448	7,92	775	9,09
03	277	9,66	434	7,67	711	8,34
04	214	7,46	440	7,77	654	7,67
05	215	7,50	408	7,21	623	7,31
06	239	8,33	511	9,03	750	8,79
07	181	6,31	370	6,54	551	6,46
08	122	4,25	285	5,04	407	4,77
09	126	4,39	329	5,81	455	5,34
10	123	4,29	244	4,31	367	4,30
11	93	3,24	188	3,32	281	3,30
12	72	2,51	176	3,11	248	2,91
13	61	2,13	144	2,54	205	2,40
14	51	1,78	114	2,01	165	1,93
15	481	16,77	1 228	21,70	1 709	20,04
Sous-total	2 868	100,00	5 660	100,00	8 528	100,00
Indéterminés	173		176		349	
TOTAL	3 041		5 836		8 877	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:B.5 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	1	50,00	13	5,94	14	6,33
02	1	50,00	15	6,85	16	7,24
03	-	-	35	15,98	35	15,84
04	-	-	20	9,13	20	9,05
05	-	-	20	9,13	20	9,05
06	-	-	20	9,13	20	9,05
07	-	-	16	7,31	16	7,24
08	-	-	17	7,76	17	7,69
09	-	-	16	7,31	16	7,24
10	-	-	4	1,83	4	1,81
11	-	-	6	2,74	6	2,71
12	-	-	4	1,83	4	1,81
13	-	-	5	2,28	5	2,26
14	-	-	5	2,28	5	2,26
15	-	-	23	10,50	23	10,41
Sous-total	2	100,00	219	100,00	221	100,00
Indéterminés	-		68		68	
TOTAL	2		287		289	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.6 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	20	4,90	72	2,87	92	3,15
02	43	10,54	129	5,13	172	5,89
03	58	14,72	147	5,85	205	7,02
04	30	7,35	162	6,45	192	6,57
05	42	10,29	174	6,92	216	7,39
06	45	11,03	182	7,24	227	7,77
07	26	6,37	200	7,96	226	7,74
08	23	5,64	170	6,76	193	6,61
09	11	2,70	181	7,20	192	6,57
10	18	4,41	120	4,78	138	4,72
11	7	1,72	105	4,18	112	3,83
12	6	1,47	102	4,06	108	3,70
13	12	2,94	97	3,86	109	3,73
14	6	1,47	69	2,75	75	2,57
15	61	14,95	603	24,00	664	22,73
Sous-total	408	100,00	2 513	100,00	2 921	100,00
Indéterminés	104		873		977	
TOTAL	512		3 386		3 898	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.7 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	191	10,40	131	9,05	322	3,81
02	175	9,53	116	8,02	291	8,86
03	173	9,42	133	9,19	306	9,32
04	124	6,75	115	7,95	239	7,28
05	150	8,17	96	6,63	246	7,49
06	131	7,14	115	7,95	246	7,49
07	129	7,03	84	5,81	213	6,49
08	99	5,39	83	5,74	182	5,54
09	92	5,01	76	5,25	168	5,12
10	77	4,19	48	3,32	125	3,81
11	62	3,38	53	3,66	115	3,50
12	54	2,94	44	3,04	98	2,99
13	46	2,51	46	3,18	92	2,80
14	44	2,40	29	2,00	73	2,22
15	289	15,74	278	19,21	567	17,27
Sous-total	1 836	100,00	1 447	100,00	3 283	100,00
Indéterminés	690		621		1 311	
TOTAL	2 526		2 068		4 594	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.8 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	212	9,44	216	5,17	428	6,66
02	219	9,75	260	6,22	479	7,45
03	231	10,28	315	7,54	546	8,50
04	154	6,86	297	7,11	451	7,02
05	192	8,55	290	6,94	482	7,50
06	176	7,84	317	7,59	493	7,67
07	155	6,90	300	7,18	455	7,08
08	122	5,43	270	6,46	392	6,10
09	103	4,59	273	6,53	376	5,85
10	95	4,23	172	4,12	267	4,16
11	69	3,07	164	3,92	233	3,63
12	60	2,67	150	3,59	210	3,27
13	58	2,58	148	3,54	206	3,21
14	50	2,23	103	2,46	153	2,38
15	350	15,58	904	21,63	1 254	19,52
Sous-total	2 246	100,00	4 179	100,00	6 425	100,00
Indéterminés	794		1 562		2 356	
TOTAL	3 040		5 741		8 781	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.9 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	1	25,00	4	1,79	5	2,20
02	1	25,00	11	4,93	12	5,29
03	1	25,00	29	13,00	30	13,22
04	1	25,00	34	15,25	35	15,42
05	-	-	28	12,56	28	12,33
06	-	-	31	13,90	31	13,66
07	-	-	17	7,62	17	7,49
08	-	-	21	9,42	21	9,25
09	-	-	12	5,38	12	5,29
10	-	-	9	4,04	9	3,97
11	-	-	8	3,59	8	3,52
12	-	-	5	2,24	5	2,20
13	-	-	6	2,69	6	2,64
14	-	-	4	1,79	4	1,76
15	-	-	4	1,79	4	1,76
Sous-total	4	100,00	223	100,00	227	100,00
Indéterminés	1		63		64	
TOTAL	5		286		291	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.10 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	14	4,63	53	2,28	67	2,55
02	17	5,63	100	4,31	117	4,46
03	34	11,26	140	6,03	174	6,63
04	48	15,89	189	8,14	237	9,03
05	40	13,24	186	8,01	226	8,61
06	32	10,60	202	8,70	234	8,92
07	29	9,60	174	7,49	203	7,74
08	21	6,95	195	8,40	216	8,23
09	6	1,99	194	8,35	200	7,62
10	11	3,64	97	4,18	108	4,12
11	5	1,66	101	4,35	106	4,04
12	9	2,98	96	4,13	105	4,00
13	7	2,32	98	4,22	105	4,00
14	5	1,66	101	4,35	106	4,04
15	24	7,95	396	17,05	420	16,01
Sous-total	302	100,00	2 322	100,00	2 624	100,00
Indéterminés	94		646		740	
TOTAL	396		2 968		3 364	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.11 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	156	9,59	100	7,26	256	8,52
02	136	8,36	110	7,98	246	8,19
03	150	9,23	132	9,58	282	9,39
04	152	9,35	147	10,67	299	9,95
05	144	8,86	136	9,87	280	9,32
06	139	8,55	124	9,00	263	8,76
07	110	6,76	77	5,59	187	6,23
08	85	5,23	79	5,73	164	5,46
09	87	5,35	88	6,39	175	5,83
10	80	4,92	46	3,34	126	4,19
11	65	4,00	55	3,99	120	3,99
12	53	3,26	41	2,97	94	3,13
13	48	2,95	33	2,39	81	2,70
14	45	2,77	38	2,76	83	2,76
15	176	10,82	172	12,48	348	11,58
Sous-total	1 626	100,00	1 378	100,00	3 004	100,00
Indéterminés	649		605		1 254	
TOTAL	2 275		1 983		4 258	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.12 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	171	8,85	157	4,00	328	5,60
02	154	7,97	221	5,63	375	6,40
03	185	9,58	301	7,67	486	8,30
04	201	10,40	370	9,43	571	9,75
05	184	9,52	350	8,92	534	9,12
06	171	8,86	357	9,10	528	9,02
07	139	7,19	268	6,83	407	6,95
08	106	5,49	295	7,52	401	6,85
09	93	4,81	294	7,49	387	6,61
10	91	4,71	152	3,87	243	4,15
11	70	3,62	164	4,18	234	4,00
12	62	3,21	142	3,62	204	3,48
13	55	2,85	137	3,49	192	3,28
14	50	2,59	143	3,65	193	3,30
15	200	10,35	572	14,58	772	13,19
Sous-total	1 932	100,00	3 923	100,00	5 855	100,00
Indéterminés	744		1 314		2 058	
TOTAL	2 676		5 237		7 913	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.13 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	1	50,00	9	3,01	10	3,32
02	-	-	18	6,02	18	5,98
03	-	-	19	6,35	19	6,31
04	-	-	31	10,37	31	10,30
05	-	-	47	15,72	47	15,61
06	-	-	42	14,05	42	13,95
07	1	50,00	25	8,36	26	8,64
08	-	-	16	5,35	16	5,32
09	-	-	29	9,70	29	9,63
10	-	-	16	5,35	16	5,32
11	-	-	4	1,34	4	1,33
12	-	-	11	3,68	11	3,65
13	-	-	10	3,34	10	3,32
14	-	-	3	1,00	3	1,00
15	-	-	19	6,35	19	6,31
Sous-total	2	100,00	299	100,00	301	100,00
Indéterminés	-		1		1	
TOTAL	2		300		302	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.14 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	35	8,73	78	3,12	113	3,90
02	22	5,49	90	3,60	112	3,86
03	38	9,48	96	3,84	134	4,62
04	36	8,98	163	6,53	199	6,87
05	55	13,72	203	8,13	258	8,90
06	42	10,47	164	6,57	206	7,11
07	34	8,48	171	6,85	205	7,07
08	24	5,98	167	6,69	191	6,59
09	16	3,99	263	10,53	279	9,63
10	17	4,24	134	5,37	151	5,21
11	10	2,49	119	4,77	129	4,45
12	11	2,74	104	4,17	115	3,97
13	9	2,24	78	3,12	87	3.00
14	7	1,75	79	3,16	86	2,97
15	45	11,22	588	23,55	633	21,84
Sous-total	401	100,00	2 497	100 00	2 898	100,00
Indéterminés	4		17		21	
TOTAL	405		2 514		2 919	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.15 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	210	8,17	151	6,83	361	7,55
02	237	9,22	164	7,42	401	8,39
03	181	7,04	163	7,38	344	7,19
04	200	7,78	189	8,55	389	8,14
05	221	8,60	181	8,19	402	8,41
06	193	7,51	154	6,97	347	7,26
07	193	7,51	147	6,65	340	7,11
08	161	6,26	126	5,70	287	6,00
09	115	4,47	134	6,06	249	5,21
10	128	4,98	87	3,94	215	4,50
11	91	3,54	67	3,03	158	3,30
12	89	3,46	77	3,48	166	3,47
13	64	2,49	69	3,12	133	2,78
14	60	2,33	56	2,53	116	2,43
15	428	16,65	445	20,14	873	18,26
Sous-total	2 571	100,00	2 210	100,00	4 781	100,00
Indéterminés	27		13		40	
TOTAL	2 598		2 223		4 821	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.16 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	246	8,27	238	4,75	484	6,06
02	259	8,71	272	5,43	531	6,65
03	219	7,36	278	5,55	497	6,23
04	236	7,94	383	7,65	619	7,76
05	276	9,28	431	8,61	707	8,86
06	235	7,90	360	7,19	595	7,45
07	228	7,67	343	6,85	571	7,16
08	185	6,22	309	6,17	494	6,19
09	131	4,40	426	8,51	557	6,98
10	145	4,88	237	4,73	382	4,79
11	101	3,40	190	3,80	291	3,65
12	100	3,36	192	3,84	292	3,66
13	73	2,45	157	3,14	230	2,88
14	67	2,25	138	2,76	205	2,57
15	473	15,90	1 052	21,01	1 525	19,11
Sous-total	2 974	100,00	5 006	100,00	7 980	100,00
Indéterminés	31		31		62	
TOTAL	3 005		5 037		8 042	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.17 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	-	-	18	7,89	18	7,86
02	-	-	13	5,70	13	5,68
03	-	-	14	6,14	14	6,11
04	-	-	19	8,33	19	8,30
05	-	-	35	15,35	35	15,28
06	-	-	26	11,40	26	11,35
07	-	-	26	11,40	26	11,35
08	-	-	19	8,33	19	8,30
09	-	-	10	4,39	10	4,37
10	-	-	14	6,14	14	6,11
11	-	-	10	4,39	10	4,37
12	-	-	9	3,95	9	3,93
13	-	-	4	1,75	4	1,75
14	1	100,00	1	0,44	2	0,87
15	-	-	10	4,39	10	4,37
Sous-total	1	100,00	228	100,00	229	100,00
Indéterminés	-		13		13	
TOTAL	1		241		242	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.18 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	34	8,54	79	3,33	113	4,08
02	44	11,06	100	4,22	144	5,20
03	29	7,29	113	4,77	142	5,13
04	35	8,79	112	4,72	147	5,31
05	35	8,79	139	5,86	174	6,28
06	44	11,06	167	7,04	211	7,62
07	21	5,28	143	6,03	164	5,92
08	27	6,78	170	7,17	197	7,11
09	12	3,02	163	6,88	175	6,32
10	23	5,78	135	5,69	158	5,71
11	15	3,77	124	5,23	139	5,02
12	10	2,51	108	4,56	118	4,26
13	8	2,01	97	4,09	105	3,79
14	9	2,26	76	3,21	85	3,07
15	52	13,06	645	27,20	697	25,17
Sous-total	398	100,00	2 371	100,00	2 769	100,00
Indéterminés	12		53		65	
TOTAL	410		2 424		2 834	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.19 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	153	7,36	91	5,55	244	6,56
02	143	6,88	102	6,22	245	6,59
03	137	6,59	104	6,35	241	6,48
04	139	6,68	121	7,38	260	6,99
05	149	7,16	133	8,11	282	7,58
06	164	7,88	135	8,24	299	8,04
07	133	6,39	112	6,83	245	6,59
08	128	6,15	96	5,86	224	6,02
09	125	6,01	78	4,76	203	5,46
10	102	4,90	80	4,88	182	4,89
11	78	3,75	54	3,29	132	3,55
12	77	3,70	46	2,81	123	3,31
13	59	2,84	59	3,60	118	3,17
14	68	3,27	46	2,81	114	3,07
15	425	20,43	382	23,31	807	21,70
Sous-total	2 080	100,00	1 639	100,00	3 719	100,00
Indéterminés	50		36		86	
TOTAL	2 130		1 675		3 805	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: B.20 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
01	187	7,54	188	4,44	375	5,58
02	187	7,54	215	5,07	402	5,99
03	166	6,70	231	5,45	397	5,91
04	174	7,02	252	5,94	426	6,34
05	184	7,42	307	7,24	491	7,31
06	208	8,39	328	7,74	536	7,98
07	154	6,21	281	6,63	435	6,48
08	155	6,25	285	6,72	440	6,55
09	137	5,53	251	5,92	388	5,78
10	125	5,04	229	5,40	354	5,27
11	93	3,75	188	4,44	281	4,18
12	87	3,51	163	3,85	250	3,72
13	67	2,70	160	3,78	227	3,38
14	78	3,15	123	2,90	201	2,99
15	477	19,24	1 037	24,47	1 514	22,54
Sous-total	2 479	100,00	4 238	100,00	6 717	100,00
Indéterminés	62		102		164	
TOTAL	2 541		4 340		6 881	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

ANNEXE C

Tableau: C.1 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1972-1973

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	6	2,42	6	2,39
13	-	-	29	11,69	29	11,55
14	-	-	106	42,74	106	42,23
15	1	33,33	63	25,40	64	25,50
16	-	-	32	12,90	32	12,75
17	1	33,33	11	4,44	12	4,78
18	1	33,33	1	0,40	2	0,80
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	3	100,00	248	100,00	251	100,00
Indéterminés	2		38		40	
TOTAL	5		286		291	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:C.2 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1972-1973

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	1	0,04	1	0,03
09	-	-	3	0,11	3	0,10
10	-	-	2	0,07	2	0,07
11	-	-	9	0,34	9	0,30
12	5	1,50	400	15,04	405	13,53
13	28	8,41	975	36,65	1 003	33,51
14	32	9,61	392	14,74	424	14,17
15	104	31,23	556	20,90	660	22,05
16	83	24,93	213	8,01	296	9,89
17	48	14,41	87	3,27	135	4,51
18	22	6,61	17	0,64	39	1,30
19	11	3,30	5	0,19	16	0,54
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	333	100,00	2 660	100,00	2 993	100,00
Indéterminés	63		308		371	
TOTAL	396		2 968		3 364	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.3 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1972-1973

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	2	0,11	1	0,06	3	0,09
09	2	0,11	2	0,12	4	0,11
10	4	0,22	2	0,12	6	0,17
11	13	0,70	6	0,37	19	0,55
12	95	5,11	100	6,16	195	5,60
13	97	5,22	204	12,57	301	8,64
14	160	8,60	183	11,28	343	9,85
15	421	22,63	499	30,75	920	26,41
16	410	22,04	328	20,21	738	21,19
17	294	15,81	174	10,72	468	13,44
18	197	10,59	74	4,56	271	7,78
19	154	8,28	50	3,08	204	5,86
20	9	0,48	-	-	9	0,26
21	-	-	-	-	-	-
22	1	0,05	-	-	1	0,03
23	1	0,05	-	-	1	0,03
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	1 860	100,00	1 623	100,00	3 483	100,00
Indéterminés	415		360		775	
TOTAL	2 275		1 983		4 258	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.4 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1972-1973

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	2	0,09	2	0,04	4	0,06
09	2	0,09	5	0,11	7	0,10
10	4	0,18	4	0,09	8	0,12
11	13	0,59	15	0,33	28	0,42
12	100	4,55	506	11,17	606	9,01
13	125	5,69	1 208	26,66	1 333	19,82
14	192	8,74	681	15,03	873	12,98
15	526	23,95	1 118	24,67	1 644	24,44
16	493	22,45	573	12,65	1 066	15,85
17	343	15,62	272	6,00	615	9,14
18	220	10,02	92	2,03	312	4,64
19	165	7,51	55	1,21	220	3,27
20	9	0,41	-	-	9	0,13
21	-	-	-	-	-	-
22	1	0,05	-	-	1	0,01
23	1	0,05	-	-	1	0,01
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	2 196	100,00	4 531	100,00	6 727	100,00
Indéterminés	480		706		1 186	
TOTAL	2 676		5 237		7 913	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.5 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1973-1974

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	1	0,33	1	0,33
10	-	-	1	0,33	1	0,33
11	-	-	1	0,33	1	0,33
12	-	-	6	2,00	6	1,99
13	-	-	33	11,00	33	10,93
14	-	-	109	36,33	109	36,09
15	-	-	85	28,33	85	28,15
16	1	50,00	46	15,33	47	15,56
17	1	50,00	13	4,33	14	4,64
18	-	-	4	1,33	4	1,32
19	-	-	1	0,33	1	0,33
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	2	100,00	300	100,00	302	100,00
Indéterminés	-		-		-	
TOTAL	2		300		302	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.6 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1973-1974

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	1	0,04	1	0,03
10	-	-	3	0,12	3	0,10
11	4	1,00	18	0,72	22	0,76
12	9	2,24	342	13,70	351	12,12
13	26	6,48	760	30,45	786	27,13
14	32	7,98	360	14,42	392	13,53
15	109	27,18	617	24,72	726	25,06
16	117	29,18	274	10,98	391	13,50
17	79	19,70	88	3,53	167	5,76
18	18	4,49	28	1,12	46	1,59
19	6	1,50	3	0,12	9	0,31
20	1	0,25	-	-	1	0,03
21	-	-	1	0,04	1	0,03
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	1	0,04	1	0,03
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	401	100,00	2 496	100,00	2 897	100,00
Indéterminés	4		18		22	
TOTAL	405		2 514		2 919	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:C.7 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1973-1974

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	5	0,19	1	0,05	6	0,13
09	4	0,16	-	-	4	0,08
10	6	0,23	1	0,05	7	0,15
11	24	0,93	15	0,68	39	0,82
12	152	5,91	156	7,06	308	6,44
13	119	4,63	274	12,40	393	8,22
14	228	8,87	227	10,28	455	9,52
15	483	18,79	689	31,19	1 172	24,52
16	611	23,77	474	21,46	1 085	22,70
17	456	17,74	216	9,78	672	14,06
18	280	10,89	99	4,48	379	7,93
19	190	7,39	54	2,44	244	5,10
20	8	0,31	2	0,09	10	0,21
21	1	0,04	-	-	1	0,02
22	1	0,04	1	0,05	2	0,04
23	2	0,08	-	-	2	0,04
24	1	0,04	-	-	1	0,02
Sous-total	2 571	100,00	2 209	100,00	4 780	100,00
Indéterminés	27		14		41	
TOTAL	2 598		2 223		4 821	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:C.8 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1973-1974

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	5	0,17	1	0,02	6	0,07
09	4	0,13	2	0,04	6	0,07
10	6	0,20	5	0,10	11	0,14
11	28	0,94	34	0,68	62	0,78
12	161	5,41	504	10,07	665	8,33
13	145	4,88	1 067	21,32	1 212	15,19
14	260	8,74	696	13,91	956	11,98
15	592	19,91	1 391	27,79	1 983	24,85
16	729	24,51	794	15,86	1 523	19,09
17	536	18,02	317	6,33	853	10,69
18	298	10,02	131	2,62	429	5,38
19	196	6,59	58	1,16	254	3,18
20	9	0,30	2	0,04	11	0,14
21	1	0,03	1	0,02	2	0,03
22	1	0,03	1	0,02	2	0,03
23	2	0,07	1	0,02	3	0,04
24	1	0,03	-	-	1	0,01
Sous-total	2 974	100,00	5 005	100,00	7 979	100,00
Indéterminés	31		32		63	
TOTAL	3 005		5 037		8 042	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.9 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau maternelle.

PERIODE: 1974-1975

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	-	-	-	-
10	-	-	1	0,44	1	0,43
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	5	2,18	5	2,17
13	-	-	19	8,30	19	8,26
14	-	-	63	27,51	63	27,39
15	-	-	71	31,00	71	30,87
16	-	-	45	19,65	45	19,57
17	1	100,00	22	9,61	23	10,00
18	-	-	3	1,31	3	1,30
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	1	100,00	229	100,00	230	100,00
Indéterminés	-		12		12	
TOTAL	1		241		242	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:C.10 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau primaire.

PERIODE: 1974-1975

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	1	0,04	1	0,04
10	-	-	3	0,13	3	0,11
11	-	-	2	0,08	2	0,07
12	15	3,74	382	16,09	397	14,31
13	23	5,74	600	25,27	623	22,45
14	24	5,98	333	14,03	357	12,86
15	106	26,43	614	25,86	720	25,95
16	116	28,93	278	11,71	394	14,20
17	95	23,69	131	5,52	226	8,14
18	21	5,24	27	1,14	48	1,73
19	1	0,25	2	0,08	3	0,11
20	-	-	1	0,04	1	0,04
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	401	100,00	2 374	100,00	2 775	100,00
Indéterminés	9		50		59	
TOTAL	410		2 424		2 834	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau: C.11 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau secondaire.

PERIODE: 1974-1975

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	4	0,19	-	-	4	0,11
09	4	0,19	1	0,06	5	0,13
10	4	0,19	1	0,06	5	0,13
11	7	0,33	5	0,30	12	0,32
12	154	7,35	133	8,08	287	7,67
13	100	4,77	211	12,82	311	8,31
14	140	6,68	158	9,60	298	7,97
15	388	18,52	476	28,92	864	23,10
16	487	23,25	358	21,75	845	22,59
17	402	19,19	189	11,48	591	15,80
18	237	11,31	71	4,31	308	8,23
19	160	7,64	42	2,55	202	5,40
20	6	0,29	1	0,06	7	0,19
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	2	0,10	-	-	2	0,05
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	2 095	100,00	1 646	100,00	3 741	100,00
Indéterminés	35		29		64	
TOTAL	2 130		1 675		3 805	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau:C.12 Distribution des départs chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue pour fins de traitement et le sexe, niveau précollégial.

PERIODE: 1974-1975

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexe réunis	
	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %	Fréquence	Répartition en %
08	4	0,16	-	-	4	0,06
09	4	0,16	2	0,05	6	0,09
10	4	0,16	5	0,12	9	0,13
11	7	0,28	7	0,16	14	0,21
12	169	6,77	520	12,24	689	10,21
13	123	4,93	830	19,53	953	14,13
14	164	6,57	554	13,04	718	10,64
15	494	19,78	1 161	27,32	1 655	24,53
16	603	24,15	681	16,03	1 284	19,03
17	498	19,94	342	8,05	840	12,45
18	258	10,33	101	2,38	359	5,32
19	161	6,45	44	1,04	205	3,04
20	6	0,24	2	0,05	8	0,12
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	2	0,08	-	-	2	0,03
24	-	-	-	-	-	-
Sous-total	2 497	100,00	4 249	100,00	6 746	100,00
Indéterminés	44		91		135	
TOTAL	2 541		4 340		6 881	

Source: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

N.B.: Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Achevé d'imprimer à
Québec en juillet 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec